



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского
района Санкт-Петербурга _____
Н.А. Кутепова
приказ № 90.2 от 31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«Уроки нравственности»
9, 10, 11
34 часа.

Составитель: Гололобова
В.И
учитель истории и обще-
ствознания

г. Санкт-Петербург

2021-2022 уч. год

Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой школьник получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

3. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

4. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Метапредметные:

Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД: строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.

Заключительным итогом программы внеурочной деятельности будет являться фотоконкурс «Моё виденье нравственных поступков»

Предметные:

ученик научится:

- ✓ Правила этики и культуры речи.
- ✓ Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- ✓ Об источниках наших нравственных знаний.
- ✓ О совести как основе нравственности.
- ✓ О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

ученик получит возможность научиться:

- ✓ Различать хорошие и плохие поступки.
- ✓ Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- ✓ Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Содержание программы «Уроки нравственности»

Общее понятие о ценностях, как нравственных правилах общения, регулирующих все отношения людей и определяющих требования к их поведению.

Изучения в процессе методик использования диагностических и игровых нравственных проявлений личности, влияния и наличия нравственных потребностей подростков

Знакомство с делами, действиями и поступками как главными показателями нравственности человека. Характеристики нравственного облика подростков. Определение возможностей усвоения нравственных знаний детьми. Рассмотрение типичных особенностей нравственного мира подростков

Основные ориентиры человеческих ценностей

Значения ориентаций ценностей в жизни каждого человека. Основные моральные понятия как база нравственной грамотности, их содержания и характеристики. Рассмотрения конкретных случаев понимания этих понятий в жизни.

«Добро» и «зло» как опорные понятия нравственных знаний и нравственных оценок, как центральные понятия морали. Критерии добра и зла.

Долг, как внутренняя потребность человека; сущность и различные уровни чувства долга. Долг как нравственная обязанность человека по отношению к другим людям, обществу и к самому себе.

Достоинство и честь как показатели нравственной ценности человека; их взаимосвязь с понятием честности, справедливости и долга. Связи этих понятий с понятием вежливости и тактичности.

Совесть как внутренний регулятор поведения человека, как выражения общественной сущности человека. Содержание понятие «совесть». Виды эмоционального проявления совести: стыд, раскаяние, угрызение совести и др. ответственность как нравственное требование к личности и долг человека за достижения требуемого результата и за последствия их своих действий.

Гуманность как общечеловеческий принцип деятельности и нравственные качества личности.

Понятия о нравственных нормах общества как правилах поведения и поступков, как наиболее простых нравственных требованиях и законах обязательные для каждого человека в отдельности.

Нравственные нормы как моральные представления и понятия и как элемент моральных отношений. Понятия о возникновении моральных норм.

Применение нравственных норм к конкретным обстоятельствам, выработка привычек их выполнения без принуждения. Разбор конкретных примеров, характеризующие нравственные нормы и их усвоение взрослыми и школьниками. Значение нравственных норм для общества и жизни человека. Нравственные нормы и их усвоение – признак нравственной зрелости людей.

Понятие о моральных отношениях людей как совокупностей, зависимостей и связей, возникающих в процессе общения и нравственно-значимой деятельности; зависимость моральных отношений людей от определённых обязанностей. Знакомство с наиболее общими нравственными обязанностями человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Организация нравственных отношений людей в обществе. Отношение человека к Родине и обществу, преданность Отечеству и патриотизм. Нравственные нормы, регулирующие отношения человека к Родине.

Отношение человека к труду, людям труда, общественному достоянию и собственности. Отношение людей к природе, и забота о её сохранности.

Отношение человека к другим людям. Проблема товарищества и дружбы. Отношение к коллективам и группам общения. Отношение человека к самому себе. **Анализ своего поведения.** Особенности своего места в коллективах общения. Стремление к самосовершенствованию. Нравственные ценности как форма моральных отношений общества, их виды.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Культура общения	9
2	Самовоспитание	7
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10
4	Искусство и нравственность	8
ИТОГО		34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование в 9 в классе.

№ темы	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	05.09	
2.	Культура общения в современной семье.	12.09	
3.	Культура общения в современной семье.	19.09	
4.	О терпимости к ближним.	26.09	

5.	О терпимости к ближним.	03.10	
6.	Культура спора.	10.10	
7.	Этикетные ситуации.	17.10	
8.	В мире мудрых мыслей.	24.10	
9.	В мире мудрых мыслей.	14.11	
10.	«Познай самого себя».	21.11	
11.	Самовоспитание.	28.11	
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	05.12	
13.	Как я работаю над собой.	12.12	
14.	О терпении.	19.12	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	26.12	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	16.01	
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	23.01	
18.	Совесть - основа нравственности.	30.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	06.02	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	13.02	
21.	Заветы предков.	20.02	
22.	Россияне о любви к Родине.	27.02	
23.	Твоя малая родина.	06.03	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	13.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	20.03	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	27.03	
27.	Нравственное содержание древних мифов.	03.04	
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	10.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	17.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	24.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	08.05	
32.	Искусство и нравственность.	15.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	22.05	
34.	Обзор курса этикета.		

Календарно-тематическое планирование в 9 г классе.

№ те- мы	Название темы	Планируемая дата проведе- ния	Фактическая да- та проведения
1.	Традиции общения в русской семье. «Домо- строй».	05.09	
2.	Культура общения в современной семье.	12.09	
3.	Культура общения в современной семье.	19.09	
4.	О терпимости к ближним.	26.09	
5.	О терпимости к ближним.	03.10	
6.	Культура спора.	10.10	
7.	Этикетные ситуации.	17.10	
8.	В мире мудрых мыслей.	24.10	
9.	В мире мудрых мыслей.	14.11	
10.	«Познай самого себя».	21.11	
11.	Самовоспитание.	28.11	
12.	Определение цели и составление плана само- воспитания на неделю.	05.12	
13.	Как я работаю над собой.	12.12	
14.	О терпении.	19.12	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	26.12	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день ми- нувший весь пересмотри».	16.01	
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	23.01	
18.	Совесть - основа нравственности.	30.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	06.02	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	13.02	
21.	Заветы предков.	20.02	
22.	Россияне о любви к Родине.	27.02	
23.	Твоя малая родина.	06.03	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	13.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	20.03	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открыва- ющий сердца людей».	27.03	
27.	Нравственное содержание древних мифов.	03.04	
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	10.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	17.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произ- ведениях.	24.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	08.05	

32.	Искусство и нравственность.	15.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	22.05	
34.	Обзор курса этикета.		

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование в 10 б классе.

№ те- мы	Название темы	Планируемая дата проведе- ния	Фактическая да- та проведения
1.	Традиции общения в русской семье. «Домо-строй».	05.09	
2.	Культура общения в современной семье.	12.09	
3.	Культура общения в современной семье.	19.09	
4.	О терпимости к ближним.	26.09	
5.	О терпимости к ближним.	03.10	
6.	Культура спора.	10.10	
7.	Этикетные ситуации.	17.10	
8.	В мире мудрых мыслей.	24.10	
9.	В мире мудрых мыслей.	14.11	
10.	«Познай самого себя».	21.11	
11.	Самовоспитание.	28.11	
12.	Определение цели и составление плана само-воспитания на неделю.	05.12	
13.	Как я работаю над собой.	12.12	
14.	О терпении.	19.12	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	26.12	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день ми-нувший весь пересмотри».	16.01	
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	23.01	
18.	Совесть - основа нравственности.	30.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	06.02	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	13.02	
21.	Заветы предков.	20.02	
22.	Россияне о любви к Родине.	27.02	
23.	Твоя малая родина.	06.03	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	13.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	20.03	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открыва-ющий сердца людей».	27.03	
27.	Нравственное содержание древних мифов.	03.04	
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	10.04	

29.	Положительные герои в былинах и сказках.	17.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	24.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	08.05	
32.	Искусство и нравственность.	15.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	22.05	
34.	Обзор курса этикета.		

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование в 10 в классе.

№ темы	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	05.09	
2.	Культура общения в современной семье.	12.09	
3.	Культура общения в современной семье.	19.09	
4.	О терпимости к ближним.	26.09	
5.	О терпимости к ближним.	03.10	
6.	Культура спора.	10.10	
7.	Этикетные ситуации.	17.10	
8.	В мире мудрых мыслей.	24.10	
9.	В мире мудрых мыслей.	14.11	
10.	«Познай самого себя».	21.11	
11.	Самовоспитание.	28.11	
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	05.12	
13.	Как я работаю над собой.	12.12	
14.	О терпении.	19.12	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	26.12	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	16.01	
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	23.01	
18.	Совесть - основа нравственности.	30.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	06.02	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	13.02	
21.	Заветы предков.	20.02	
22.	Россияне о любви к Родине.	27.02	
23.	Твоя малая родина.	06.03	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	13.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	20.03	

26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	27.03	
27.	Нравственное содержание древних мифов.	03.04	
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	10.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	17.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	24.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	08.05	
32.	Искусство и нравственность.	15.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	22.05	
34.	Обзор курса этикета.		