



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)

---

РЕКОМЕНДОВАНА  
к использованию  
педагогическим советом  
ГБОУ ЦО №162 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГБОУ ЦО №162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
№ 59.7 от 29.08.2022  
Директор Н.А.Кутепова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

учитель: Тимошин Владимир Владимирович

Санкт-Петербург  
2022-2023 уч. год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового уровня по географии разработана для 11 заочного класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2022-2023 учебный год рабочая программа для 11 очных классов предусматривает обучение в объеме 0,5 часа аудиторной нагрузки в неделю и 0,5 часа самостоятельной работы в неделю, всего 34 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Информатика» для 11 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К Шеина Т.Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г

### Планируемые результаты освоения учебного курса

#### Личностные результаты:

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

##### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам информационных технологий познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

##### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь слушать собеседников);
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных

и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности

### **Предметные результаты:**

#### **Информационные системы и базы данных**

*Ученик научится:*

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

*Ученик получит возможность:*

- различать базы данных (БД);
- строить модели данных для использования в БД;
- оперировать основными понятиями реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- организовывать многотабличную БД;
- понимать, что такое целостность данных;
- строить этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;

#### **Глобальные сети**

*Ученик научится:*

- оперировать понятием организации глобальных сетей.
- создавать сайт
- создавать таблицы и списки на web-странице
- решать задачи администрирования локальных сетей

*Ученик получит возможность*

• узнать историю создания сети интернет, систему основных понятий цели использования различных служб сети.

- осознанно подходить к вопросу реализации локальной сети
- узнать о строении глобальной сети
- научиться оперировать понятиями при создании и тестировании локальной сети
- 

#### **Информационное моделирование**

*Ученик научится:*

- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

*Ученик получит возможность:*

- узнать о практическом применении понятия моделирования
- использовать информационные модели в повседневной жизни

#### **Социальная информатика**

*Ученик научится:*

- оперировать понятием информационные ресурсы.
- понимать смысл определения информационное общество.
- определять основы правового регулирования в информационной сфере.

*Ученик получит возможность:*

- узнать в чем состоят основные черты информационного общества;
- классифицировать причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- определять какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;

## Содержание учебного курса

### Раздел.1 Информационные системы и базы данных (10 часов)

- информационные системы и базы данных.
- система. Модели систем.
- пример структурной модели предметной области.
- информационная система.
- база данных — основа информационной системы.
- проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.
- запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

### Раздел 2. Интернет (10 часов)

- организация глобальных сетей.
- интернет как глобальная информационная система.
- World Wide Web— Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов.
- создание сайта «Домашняя страница».
- создание таблиц и списков на web-странице.

### Раздел. 3 Информационное моделирование (5 часов)

- компьютерное информационное моделирование.
- моделирование зависимостей между величинами.
- модели статистического прогнозирования.
- моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

### Раздел 4. Социальная информатика (5 часов)

- информационные ресурсы.
- информационное общество.
- правовое регулирование в информационной сфере.
- проблема информационной безопасности

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов аудиторной нагрузки	Количество часов самостоятельной работы
1	Информационные системы и базы данных	5	5
2	Глобальные сети	5	5
3	Информационное моделирование	3	2
4	Социальная информатика	2	3
5	Повторение	2	2
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

Календарно-тематическое планирование аудиторной нагрузки в 11 «Е» классе рассчитано на детей со слабой успеваемостью и сниженным вниманием. В связи с этим необходимо выделение большего количества часов на изучение структурообразующих тем курса.

### Календарно-тематическое планирование аудиторной нагрузки в 11 «Е» классе (3 групповых занятия, 14 индивидуальных)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
<b>Тема 1. Информационные системы и базы данных – 10 часов</b>							
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики.(Г)	1	ТБ в компьютерном классе. Основы. Базы данных. Модели систем. Структурная модель предметной области. Информационная система. База данных — основа информационной системы. Многотабличные базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора	Знать понятия: информация, информатика; единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; сущность алфавитного подхода к измерению информации	тест		
2.	Информационные системы и базы данных. Что такое система(И)	1		Знать понятие информационной системы. Определять тип информационной системы.			
	Модели систем(И)						
3.	Пример структурной модели предметной области(И)	1		Знать назначение и классификацию баз данных, способы ввода данных. Уметь создавать простейшие базы данных	Самостоятельная работа		
	Что такое информационная система(И)						
4.	База данных — основа информационной системы(И)	1		Знать систему основных понятий. Уметь определять			
	Проектирование многотабличной базы данных(И)						
5.	Создание базы данных(И)	1					
	Запросы как приложения						

	информационной системы(И)			результаты отбора записей по заданным правилам			
<b>Тема 2. Глобальные сети (10ч)</b>							
6.	Организация глобальных сетей (Г)	1	Глобальные сети, определение содержание. Интернет, основы, создание, будущее WorldWideWeb	Знать историю создания сети Интернет, систему основных понятий цели использования различных служб Сети.	Самостоятельная работа		
	Интернет как глобальная информационная система(И)						
	World Wide Web — Всемирная паутина(И)						
7.	Инструменты для разработки web-сайтов(И)	1	создание, основы Инструменты для разработки от ms office и др.	Знать систему основных понятий WorldWideWeb			
	Инструменты для разработки web-сайтов(И)			Знать систему основных понятий WorldWideWeb			
8.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1	План сайта «Домашняя страница». Планирование таблиц и списков на web-странице.	Знать систему основных понятий. Уметь создавать свою домашнюю страницу, таблицы и списки на своей странице в сети Интернет	Практическая работа		
9.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1					
	Создание сайта «Домашняя страница» (И)						
10.	Создание таблиц и списков на web-странице(И)	1					
<b>Тема 3. Информационное моделирование (5ч)</b>							
11.	Компьютерное информационное моделирование	1	Основы информационного моделирования. Зависимостей между величинами. Статистическое прогнозирование. Корреляционные\ зависимости. Основы оптимального планирования.	Знать систему основных понятий преимущества и недостатки форм представления зависимостей. Уметь строить модели зависимостей в Excel	Самостоятельная работа		
	Моделирование зависимостей между величинами						
12.	Модели статистического прогнозирования	1					
13.	Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования	1		Знать систему основных понятий. Уметь строить модели зависимостей в Excel			

<b>Тема 4. Социальная информатика (5ч)</b>							
14.	Информационные ресурсы	1	Использование информационных ресурсов. Настоящее информационное общества. Правовое регулирование в информационной сфере. Основные проблемы информационной безопасности	Знать систему основных понятий. Уметь ориентироваться на рынке информационных услуг	тест		
	Информационное общество						
	Правовое регулирование в информационной сфере						
	Проблема информационной безопасности						
15.	<b>Итоговый тест</b>	1					
16.	Повторение курса 11 класса	1					
17.	Повторение курса 11 класса	1					

**(И)** – индивидуальная консультация

**(Г)** – групповая консультация

### **Календарно-тематическое планирование самостоятельной работы 11 «Е»**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
<b>Тема 1. Информационные системы и базы данных – 10 часов</b>							
18.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. <b>(Г)</b>	1	ТБ в компьютерном классе. Основы. Базы данных. Модели систем.	Знать понятия: информация, информатика; единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; сущность алфавитного подхода к измерению	тест		
19.	Информационные системы и базы данных. Что такое система <b>(И)</b>	1	Структурная модель предметной области. Информационная система.				
	Модели систем <b>(И)</b>						
20.	Пример структурной модели предметной	1	База данных — основа информационной				

	области(И)		системы. Многотабличные базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора	информации			
	Что такое информационная система(И)			Знать понятие информационной системы. Определять тип информационной системы.			
21.	База данных — основа информационной системы(И)	1		Знать назначение и классификацию баз данных, способы ввода данных. Уметь создавать простейшие базы данных	Самостоятельная работа		
	Проектирование многотабличной базы данных(И)						
22.	Создание базы данных(И)	1		Знать систему основных понятий. Уметь определять результаты отбора записей по заданным правилам			
	Запросы как приложения информационной системы(И)						
<b>Тема 2. Глобальные сети (10ч)</b>							
23.	Организация глобальных сетей (Г)	1	Глобальные сети, определение содержание. Интернет, основы, создание, будущее WorldWideWeb создание, основы Инструменты для разработки от ms office и др. План сайта «Домашняя страница». Планирование таблиц и списков на web-странице.	Знать историю создания сети Интернет, систему основных понятий цели использования различных служб Сети.	Самостоятельная работа		
	Интернет как глобальная информационная система(И)			Знать систему основных понятий WorldWideWeb			
	World Wide Web — Всемирная паутина(И)			Знать систему основных понятий WorldWideWeb			
24.	Инструменты для разработки web-сайтов(И)	1		Знать систему основных понятий, преимущества и недостатки HTML-редакторов			
	Инструменты для разработки web-сайтов(И)						
25.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1			Знать систему основных понятий. Уметь создавать свою домашнюю страницу, таблицы и списки на своей странице в сети	Практическая работа	
26.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1					
	Создание сайта «Домашняя страница» (И)						



27.	Создание таблиц и списков на web-странице(И)	1		Интернет			
<b>Тема 3. Информационное моделирование (5ч)</b>							
28.	Компьютерное информационное моделирование	1	Основы информационного моделирования. Зависимостей между величинами. Статистическое прогнозирование. Корреляционные\ зависимости. Основы оптимального планирования.	Знать систему основных понятий преимущества и недостатки форм представления зависимостей. Уметь строить модели зависимостей в Excel	Самостоятельная работа		
	Моделирование зависимостей между величинами						
29.	Модели статистического прогнозирования						
30.	Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования	1		Знать систему основных понятий. Уметь строить модели зависимостей в Excel			
<b>Тема 4. Социальная информатика (5ч)</b>							
31.	Информационные ресурсы	1	Использование информационных ресурсов. Настоящее информационного общества. Правовое регулирование в информационной сфере. Основные проблемы информационной безопасности	Знать систему основных понятий. Уметь ориентироваться на рынке информационных услуг	тест		
	Информационное общество						
	Правовое регулирование в информационной сфере	1				Уметь ориентироваться в правовых вопросах в информационной сфере	
Проблема информационной безопасности							
32.	<b>Итоговый тест</b>	1					
33.	Повторение курса 11 класса	1					
34.	Повторение курса 11 класса	1					

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется при проверке домашнего задания, а также на консультациях при проведении устных опросов, написании проверочных и контрольных работ.

Календарно-тематическое планирование аудиторной нагрузки в 11 «Е» классе рассчитано на детей со слабой успеваемостью и сниженным вниманием. В связи с этим необходимо выделение большего количества часов на изучение структурообразующих тем курса.

### Календарно-тематическое планирование аудиторной нагрузки в 11 «Ж» классе (3 групповых занятия, 14 индивидуальных)

№ урока	Тема урока, практического занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты	Вид контроля	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Тема 1. Информационные системы и базы данных – 10 часов</b>							
35.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики.(Г)	1	ТБ в компьютерном классе. Основы. Базы данных. Модели систем. Структурная модель предметной области. Информационная система. База данных — основа информационной системы. Многотабличные базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора	Знать понятия: информация, информатика; единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; сущность алфавитного подхода к измерению информации	тест		
36.	Информационные системы и базы данных. Что такое система(И)	1		Знать понятие информационной системы. Определять тип информационной системы.			
	Модели систем(И)						
37.	Пример структурной модели предметной области(И)	1		Знать назначение и классификацию баз данных, способы ввода данных. Уметь создавать простейшие базы данных	Самостоятельная работа		
	Что такое информационная система(И)						
38.	База данных — основа информационной системы(И)	1		Знать систему основных понятий. Уметь определять			
	Проектирование многотабличной базы данных(И)						
39.	Создание базы данных(И)	1					
	Запросы как приложения						

	информационной системы(И)			результаты отбора записей по заданным правилам			
<b>Тема 2. Глобальные сети (10ч)</b>							
40.	Организация глобальных сетей (Г)	1	Глобальные сети, определение содержание. Интернет, основы, создание, будущее WorldWideWeb	Знать историю создания сети Интернет, систему основных понятий цели использования различных служб Сети.	Самостоятельная работа		
	Интернет как глобальная информационная система(И)						
	World Wide Web — Всемирная паутина(И)						
41.	Инструменты для разработки web-сайтов(И)	1	создание, основы Инструменты для разработки от ms office и др.	Знать систему основных понятий WorldWideWeb			
	Инструменты для разработки web-сайтов(И)			Знать систему основных понятий WorldWideWeb		Знать систему основных понятий, преимущества и недостатки HTML-редакторов	
42.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1	План сайта «Домашняя страница».	Знать систему основных понятий. Уметь создавать свою домашнюю страницу, таблицы и списки на своей странице в сети Интернет	Практическая работа		
43.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1	Планирование таблиц и списков на web-странице.				
	Создание сайта «Домашняя страница» (И)						
44.	Создание таблиц и списков на web-странице(И)	1					
<b>Тема 3. Информационное моделирование (5ч)</b>							
45.	Компьютерное информационное моделирование	1	Основы информационного моделирования. Зависимостей между величинами. Статистическое прогнозирование. Корреляционные\ зависимости. Основы оптимального планирования.	Знать систему основных понятий преимущества и недостатки форм представления зависимостей. Уметь строить модели зависимостей в Excel	Самостоятельная работа		
	Моделирование зависимостей между величинами						
46.	Модели статистического прогнозирования	1					
47.	Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования	1		Знать систему основных понятий. Уметь строить модели зависимостей в Excel			

<b>Тема 4. Социальная информатика (5ч)</b>							
48.	Информационные ресурсы	1	Использование информационных ресурсов. Настоящее информационного общества. Правовое регулирование в информационной сфере. Основные проблемы информационной безопасности	Знать систему основных понятий. Уметь ориентироваться на рынке информационных услуг	тест		
	Информационное общество						
	Правовое регулирование в информационной сфере						
	Проблема информационной безопасности						
49.	<b>Итоговый тест</b>	1					
50.	Повторение курса 11 класса	1					
51.	Повторение курса 11 класса	1					

**(И)** – индивидуальная консультация

**(Г)** – групповая консультация

### **Календарно-тематическое планирование самостоятельной работы 11 «Ж»**

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
<b>Тема 1. Информационные системы и базы данных – 10 часов</b>							
52.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. <b>(Г)</b>	1	ТБ в компьютерном классе. Основы. Базы данных. Модели систем.	Знать понятия: информация, информатика; единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; сущность алфавитного подхода к измерению	тест		
53.	Информационные системы и базы данных. Что такое система <b>(И)</b>	1	Структурная модель предметной области. Информационная система.				
	Модели систем <b>(И)</b>						
54.	Пример структурной модели предметной	1	База данных — основа информационной				

	области(И)		системы. Многотабличные базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора	информации			
	Что такое информационная система(И)			Знать понятие информационной системы. Определять тип информационной системы.			
55.	База данных — основа информационной системы(И)	1		Знать назначение и классификацию баз данных, способы ввода данных. Уметь создавать простейшие базы данных	Самостоятельная работа		
	Проектирование многотабличной базы данных(И)						
56.	Создание базы данных(И)	1		Знать систему основных понятий. Уметь определять результаты отбора записей по заданным правилам			
	Запросы как приложения информационной системы(И)						
<b>Тема 2. Глобальные сети (10ч)</b>							
57.	Организация глобальных сетей (Г)	1	Глобальные сети, определение содержания. Интернет, основы, создание, будущее WorldWideWeb создание, основы Инструменты для разработки от ms office и др. План сайта «Домашняя страница».	Знать историю создания сети Интернет, систему основных понятий цели использования различных служб Сети.	Самостоятельная работа		
	Интернет как глобальная информационная система(И)						
	World Wide Web — Всемирная паутина(И)						
58.	Инструменты для разработки web-сайтов(И)	1	Инструменты для разработки от ms office и др. План сайта «Домашняя страница».	Знать систему основных понятий WorldWideWeb Знать систему основных понятий, преимущества и недостатки HTML-редакторов			
	Инструменты для разработки web-сайтов(И)						
59.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1	Планирование таблиц и списков на web-странице.	Знать систему основных понятий. Уметь создавать свою домашнюю страницу, таблицы и списки на своей странице в сети	Практическая работа		
60.	Создание сайта «Домашняя страница» (И)	1					
	Создание сайта «Домашняя страница» (И)						

61.	Создание таблиц и списков на web-странице(И)	1		Интернет				
<b>Тема 3. Информационное моделирование (5ч)</b>								
62.	Компьютерное информационное моделирование	1	Основы информационного моделирования. Зависимостей между величинами. Статистическое прогнозирование. Корреляционные\ зависимости. Основы оптимального планирования.	Знать систему основных понятий преимущества и недостатки форм представления зависимостей. Уметь строить модели зависимостей в Excel	Самостоятельная работа			
	Моделирование зависимостей между величинами							
63.	Модели статистического прогнозирования							
64.	Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования	1				Знать систему основных понятий. Уметь строить модели зависимостей в Excel		
<b>Тема 4. Социальная информатика (5ч)</b>								
65.	Информационные ресурсы	1	Использование информационных ресурсов. Настоящее информационного общества. Правовое регулирование в информационной сфере. Основные проблемы информационной безопасности	Знать систему основных понятий. Уметь ориентироваться на рынке информационных услуг	тест			
	Информационное общество							
	Правовое регулирование в информационной сфере	1				Уметь ориентироваться в правовых вопросах в информационной сфере		
Проблема информационной безопасности								
66.	<b>Итоговый тест</b>	1						
67.	Повторение курса 11 класса	1						
68.	Повторение курса 11 класса	1						

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется при проверке домашнего задания, а также на консультациях при проведении устных опросов, написании проверочных и контрольных работ.