



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ЦО №162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № от 30 августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ЦО № 162  
Кировского района Санкт-  
Петербурга

---

Н.А.Кутепова  
приказ № от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для 11 класса  
(68 часов)**

Составитель: Никитина Л.В

Учитель русского языка и литературы

г. Санкт-Петербург  
2023-2024 уч. г.

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа базового уровня по русскому языку разработана для 11 очного класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2023-2024 учебный год рабочая программа для 11 заочных классов предусматривает обучение в объеме 2 часов аудиторной нагрузки в неделю, всего 68 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2019г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*в результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:*

- понимать связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- определять основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- основным нормам русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

*в результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен уметь:*

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**Содержание курса «Русский язык. 11 класс» (68 ч; 2 ч в неделю)**

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии	Орфоэпические нормы языка, морфологический принцип русской орфографии, Морфемный состав слова. Словообразовательная структура слова. Знаменательные и служебные части речи. Лексическое богатство языка.
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		
2.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.	Типы простых предложений. Главные члены предложения. Особенности употребления второстепенных членов предложений. Предложения по цели высказывания.
3.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	Согласования в предложениях с однородными членами предложений. Трудные случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.
4.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Определение способов выражения подлежащего и сказуемого, применение на письме предложений с тире между главными членами предложения.
5	Управление при словах, близких по значению.	Подчинительная связь между словами, близкими по значению. Определение типа этой подчинительной связи.
6	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.	Разграничение двусоставных и односоставных предложений. Типы односоставных предложений. Разграничение полных и неполных предложений.
7	Предложения с однородными членами.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами предложений. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.
8	Однородные и неоднородные определения.	Разграничение однородных и неоднородных определений Пунктуационный разбор предложений с однородными определениями.
9	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	Употребление в речи предложений с обособленными членами, замена предложений с обособленными членами предложения синонимическими конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
10	Построение оборотов с распространенными определениями.	Конструирование предложений с распространенными определениями.

11	Обособление приложений и дополнений.	Выражение приложений в тексте, Случаи обособления и необособления. Обороты со словами кроме, вместо, помимо, сверх, за исключением наряду и др.
12	Обособление обстоятельств.	Деепричастные конструкции и их оформление на письме. Случаи необособления.
13	Сравнительные обороты.	Знаки препинания в конструкциях со сравнительными оборотами, отличие их от похожих конструкций.
14	Вводные слова, обращения, междометия.	Разряды вводных слов по значению. Вводные слова в составе обособленных оборотов Разграничение вводных слов и членов предложения. Запятая и восклицательный знак при обращениях. Повторяющиеся и однородные обращения. Функция междометий в предложении.
Синтаксис сложного предложения		
15	ССП с союзами.	Сочинительные союзы. Их разряды. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
15	СПП с одним придаточным.	Подчинительные союзы и союзные слова, их роль в предложении. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
17	Замена придаточного предложения причастным и деепричастным оборотами.	Конструирование текста. Замена в сложноподчиненном предложении придаточной части причастным оборотом.
18	СПП с двумя или несколькими придаточными.	Определение зависимости придаточных предложений от главного и друг от друга. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными.
19	Недочёты и ошибки в построении СПП.	Работа с текстом . Нахождение и исправление недочетов в построении сложноподчиненных предложений.
20	БСП. Знаки препинания в БСП.	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Смысловые связи между частями бессоюзного сложного предложения.
21	Сложное предложение с разными видами связи. Прямая и косвенная речь.	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Оформление прямой речи на письме..
22	Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Употребление знаков препинания	Переработка прямой речи в косвенную .Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Правила цитирования.
Стили речи		

23	<p>Публицистический стиль и его основные признаки.</p> <p>Жанры публицистического стиля.</p>	<p>Распознавание публицистических текстов по их лингвистическим признакам.</p> <p>Жанры публицистического стиля.</p> <p>Разграничение основных видов публичной речи по ее основной цели.</p> <p>Анализ образцов публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Умение писать работы по анализу публицистических текстов.</p>
24	<p>Официально-деловой стиль.</p>	<p>Распознавание официально- делового стиля по его внеязыковым и лингвистическим признакам.</p> <p>Сопоставление и сравнение текстов официально-делового стиля с другими функциональными стилями. Создание официально-деловых бумаг(заявление,расписку. объявление.деловое письмо)</p>
25	<p>Разговорный стиль.</p>	<p>Отличие разговорного стиля от других функциональных разновидностей языка по его лингвистическим признакам.</p> <p>Анализ разговорной речи с точки зрения специфики использования в ней лексических, морфологических, синтаксических средств.</p>
26	<p>Художественный стиль речи</p>	<p>Особенности языка художественной литературы. Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использования изобразительно-выразительных средств.</p>
27	<p>Изобразительно-выразительные средства языка.</p> <p>Фигуры речи</p> <p>Средства художественной выразительности</p> <p>Тропы</p>	<p>Нахождение в тексте средств выразительности , определение их функции в тексте Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использования изобразительно-выразительных средств</p>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии	4 часа
2.	Синтаксис простого предложения	21 час
3.	Синтаксис сложного предложения	8 часов
4.	Публицистический стиль речи	7 часов
5.	Художественный стиль речи.	10 часов
6.	Разговорная речь.	8 часов
7.	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии	10 часов
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>

Календарно-тематическое планирование аудиторной нагрузки в 11 «В» классе рассчитано на детей со слабой успеваемостью и сниженным вниманием. В связи с этим необходимо выделение большего количества часов на изучение структурообразующих тем курса.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Вводный урок	1	Знакомство с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарный диктант, индивидуальная работа по карточкам	Фронтальный: индивидуальный коллективный		Повторить материал о правописании гласных и согласных в корне, приставе, суффиксе, окончании. Выполнить упр. 146, 148 по учебнику Грекова		
2.	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий типа А из КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Подготовиться к орфоэпическому диктанту. Упр. 195, 196 по учебнику Рыбченковой		
3.	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Тематический коллективный индивидуальный	Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207, 211 или 212 из учебника Рыбченковой Упр. 209 а,б,в; Упр. 210 по учебнику Рыбченковой		
4	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетания,	Тематический (коллективный индивидуальный)	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 213, 214 из учебника Рыбченковой. Подготовиться к проверочной работе по		

			выполнение заданий ЕГЭ по данной теме, конструирование словосочетаний разных по строению, но сходных по грамматическому и лексическому значению			материалам ЕГЭ		
5	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Тематический индивидуальный	Проверка УУД учеников по теме «Словосочетание»	Повторить материал о видах предложений. Сочинение-миниатюра на свободную тему с использованием словосочетаний из выполненных упражнений (упр. 219 Р.		
	Предложение. Типы предложений. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Беседа по изученному ранее материалу, работа по учебнику, синтаксический и пунктуационный разбор предложений, конструирование предложений. Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Проверка УУД по теме «Предложение» Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым	Материал учебника Рыбченковой на с. 107-108, назвать функции каждого из десяти знаков препинания (упр. 226), упр 227 Материал учебника на с. 188-189 Упр. 334, 335 по учебнику Грекова		
6	Типы сказуемых	1	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественной литературы 7-8 предложений с различными видами сказуемого (или составить самим) Упр. 336 по учебнику Грекова		
7.	Практикум по	1	Тренировочные упражнения,	Тематический:	Уметь определять тип	Упр 337, 338 по		



	теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий ЕГЭ		выполнение заданий КИМов	коллективный, индивидуальный	сказуемого, подготовка к ЕГЭ	учебнику Грекова Индивидуальная работа по карточкам		
8	Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения	1	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать пунктуационные навыки Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	Материал учебника на с. 191. Упр. 339 1-2 часть Упр. 345 (выполнить синтаксический разбор предложений), упр. 346 по учебнику Грекова Повторить материал об обособленных членах предложения		
9	Обособление определений	1	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор		Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 206-208 Упр 364 по учебнику Грекова Упр. 244 по учебнику Рыбченковой (последнее задание)		
10	Обособление приложений	1	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 211-212 Упр. 369 (1 часть), упр. 370 (1 часть)		
11	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний	С.216-217, упр. 373, 374 (1-5 предложения) по учебнику Грекова. Индивидуальная работа по карточкам		

12	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам		Углубление знаний по теме «Обособленные обстоятельства»	С. 219-220 Упр. 377, 379 по учебнику Грекова		
13	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Работа по таблице учебника, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа по карточкам		Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	С. 198-199, упр. 354 (часть 2), составить предложения с однородными членами по заданным схемам. Индивидуальная работа по карточкам		
14	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий ЕГЭ		Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов	Фронтальный тематический	Проверка УУД по теме «Однородные члены предложения»	Составить предложения по заданным схемам или выписать их из художественного текста. Работа по таблице на с. 200 по учебнику Грекова		
15	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование УУД, подготовка к ЕГЭ	С. 200, упр. 357 по учебнику Грекова. Индивидуальная работа по карточкам		
16	Контрольный тест в формате ЕГЭ, часть 1	1		Тематический, индивидуальный	Проверка УУД по пунктуации	Материал учебника на с. 203, 204-205. Индивидуальная работа по карточкам		
17	Односоставные предложения. Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1	Работа по учебнику, тренировочные упражнения на повторение и закрепление ЗУН по теме, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление умения находить односоставные предложения в тексте, выделять грамматическую основу Совершенствование УУД по данной теме, подготовка к ЕГЭ	С. 196, материал справочника, упр. 349, 350 по учебнику Грекова Упр. 352, выделить основы в первых двух предложениях		

18	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения по теме	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	С.223 Упр. 383 по учебнику Грекова		
19	Запятая в конструкциях с союзом КАК		Запись дополнительного материала в справочники, тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации	Комплексный анализ текста по упр 242 Учебник Рыбченковой		
20	Вводные слова и предложения	1	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 224-225, упр. 385 (1 часть); упр. 386 по учебнику Грекова		
21	Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий ЕГЭ, часть 1	1	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	индивидуальный	Проверка УУД по пунктуации	Упр. 388 по учебнику Грекова, индивидуальная работа по карточкам		
22	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 228-229 Упр. 389, часть 1-2 по учебнику Грекова		
23	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при	1	Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 391, 393 по учебнику Грекова		

	прямой речи							
24	Цитирование. Диалог	1	Творческая работа, самостоятельная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 392 по учебнику Грекова.		
25	Синтаксический практикум	1	Тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Повторить материал о видах сложных предложений по справочнику. Упр. 245 по учебнику Рыбченковой		
16- 27	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Выполнение заданий ЕГЭ, часть 1	2	Работа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 232 Упр. 395 по учебнику Грекова		
28	Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование УУД по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 396 1-2 часть по учебнику Грекова		
29	Знаки препинания в ССП Выполнение заданий ЕГЭ, часть 1	1	Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений	Тематический контроль. Проверочная работа	Совершенствование УУД	Упр. 398, 399 (конструирование предложений)		
30	Тест по материалам ЕГЭ, часть 1	1	Выполнение тестовых заданий	Итоговый контроль	Проверка УУД по пунктуации	Повторить материал по теме «Сложноподчинённое предложение!»		
31	Сложноподчинённое предложение	1	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы	Материал справочника, с. 237, упр. 407 часть 1-2 по учебнику Грекова		

32	Виды СПП. Знаки препинания в СПП	1	Выполнение тренировочных упражнений. Работа по материалу учебника	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания Совершенствование УУД по теме «СПП»	Конструирование предложения по заданиям упр. 404, 405 по учебнику Грекова Материал учебника на с. 243-245 Упр. 416-417		
33	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений	Фронтальный Тест	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 418 по учебнику Грекова		
34	Бессоюзное сложное предложение	1	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствование УУД по теме «БСП»	С. 249-250 Упр. 422, 423 часть 2 или 3		
35	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант	Тематический, индивидуальные задания	Совершенствование УУД по теме «БСП», подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП		
36-37	Проверочная работа по КИМаМ ЕГЭ, часть 1	2	Выполнение заданий КИМоИ	Итоговый контроль	Подготовка к ЕГЭ	Индивидуальная работа по карточкам		
38-39	Сложное предложение с разными видами связи	2	Выступления учащихся по материалу домашнего задания, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 426 по учебнику Грекова, анализ схем предложений на с. 252-253		
40	Синтаксический практикум. Выполнение заданий ЕГЭ, часть 1	1	Выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа	Тематический Тест	Развитие УУД по подготовке к ЕГЭ	Выполнение заданий по сборникам подготовки к ЕГЭ		
41	Согласование подлежащего со	1	Ознакомление с материалом о согласовании подлежащего	Тематический контроль	Подготовка к ЕГЭ Совершенствование	Индивидуальная работа по карточкам		

	сказуемым		и сказуемого, выполнение тренировочных упражнений	Комментированное письмо	УУД			
42-43	Тест по материалам ЕГЭ	2	Выполнение тестовых заданий	Итоговый тематический контроль	Проверка УУД	Индивидуальная работа по карточкам		
44	Культура речи. Виды ошибок.	1	Классификация ошибок на грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Конструирование предложений	Развитие умения находить в предложении лексические и грамматические ошибки и устранять их	Упр. 434, 435 по учебнику Грекова		
45-47	Изобразительно-выразительные средства речи	3	Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствовать УУД Развивать умение находить и определять средства выразительности	Повторить лексические средства выразительности. Выполнение заданий А24 из сборника по подготовке к ЕГЭ		
48-49	Практикум.Выполнение заданий по КИМаМ ЕГЭ.,часть 1	2	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа	Итоговый Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ Проверка УУД	Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи		
50-51	Публицистический стиль, его особенности	2	Работа по учебнику, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Уметь определять стиль речи, его характерные признаки. Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с.229-230, 232 Упр. 387, 388 устно 393 по учебнику Рыбченковой		
52-54	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий ЕГЭ.	3	Анализ текстов, выявление их стилистических особенностей тренировочные упражнения,	Тематический Проверочная работа по материалам КИМов	Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с. 237, 241 Анализ текста упр.398 (устно) Упр. 401, 402, 403 по учебнику Рыбченковой		
55	Художественный	1	Работа по материалу	Тематический	Знать особенности	Материал учебника на с.		

	стиль. Общая характеристика.		учебника, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений		художественного стиля, уметь определять их	310-311 Написать сочинение-рассуждение по упр. 508		
56-58	Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий ЕГЭ	3	Материал учебника, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Тематический Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Уметь анализировать текст по данным схемам	Анализ поэтического текста на с. 322-326 (по выбору); задание 1-3 на с. 326		
59-60	Текст. Выполнение задания 2 части ЕГЭ	2	Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментарий к нему.	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 543 по учебнику Рыбченковой		
61-63	Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ, часть 2	3	Выполнение заданий ЕГЭ	Итоговый	Проверка УУД	Индивидуальная работа по карточкам		
64-65	Анализ контрольной работы в формате ЕГЭ	1	Выполнение заданий ЕГЭ	Тематический	Совершенствование УУД	Индивидуальная работа по карточкам		
66-68	Повторение ранее изученного материала. Отработка заданий ЕГЭ, часть А	2	Выполнение заданий ЕГЭ	Тематический	Совершенствование УУД	Индивидуальная работа по карточкам		