

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения МО учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель МО Миронов А.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета ГБОУ ЦО№162

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ ЦО№162

Кутепова Н. А.

Приказ №59  
от «30» августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **учебного предмета «Английский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 10-х классов

**Санкт-Петербург 2023**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана для 10 класса, уровень – базовый. Согласно действующему в школе учебному плану на 2023-24 учебный год рабочая программа для 10 очных классов предусматривает обучение в объеме 3 аудиторных часов в неделю, всего 102 часа. Рабочая программа ориентирована на использование УМК “Spotlight10” для 10 класса (девятый год обучения) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подолько, Ю.Ваулина (2019г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

## 2. Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» в 10 классе

### Личностные результаты

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка в 10 классе предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### Метапредметные результаты

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение учащимися следующих **метапредметных** результатов:

В области **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся 10-го класса научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся 10-го класса научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

В области **познавательных универсальных учебных действий** научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе отрицания;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

## Предметные результаты

### Коммуникативные умения

#### Говорение. Диалогическая речь

##### Обучающийся научится:

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказывать, соглашаться;
- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? где? когда? куда? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью на английском языке;
- вести диалог-обмен мнениями.

#### Говорение. Монологическая речь

##### Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### Аудирование

##### Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

## **Чтение**

### **Обучающийся научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

### **Обучающийся научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения;
- писать личное письмо по образцу с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет (объёмом 100-120 слов, включая адрес);
- писать короткие поздравления с праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объёмом 30-40 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- Писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

## **Языковые знания и навыки оперирования ими**

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- различать на слух и без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- членить предложения на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- различать на слух британский и американский варианты английского языка в прослушанных высказываниях;
- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

## **Лексическая сторона речи**

### **Обучающийся научится:**

- расширять потенциальный запас лексического словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:
- аффиксами
- глаголов *dis-* (discover), *mis-* (misunderstand); *-ize/ise* (revise);
- существительных *-sion/tion* (impression/information), *-ance/ence* (performance/influence), *-ment* (development), *-ity* (possibility);
- прилагательных *-im/in* (impolite/informal), *-able/ible* (sociable/possible), *-less* (homeless), *-ive* (creative), *inter-* (international);
- словосложением: прилагательное + прилагательное (*well-known*), прилагательное + существительное (*blackboard*);
- конверсией: прилагательными, образованными от существительных (*cold – coldwinter*).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- расширять объем продуктивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

## **Грамматическая сторона речи**

### **Обучающийся научится:**

- определять признаки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями *as... as*, *notso ...as*, *either... or*, *neither ... nor*; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложно-подчиненных предложений с придаточными: времени с союзами *for*, *since*, *during*; цели с союзом *sothat*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who*, *which*, *that*.
- понимать при чтении сложноподчиненных предложений с союзами *whoever*, *whatever*, *however*, *whenever*; условных предложений нереального характера Conditional III, конструкций с инфинитивом типа *I sawPetercross/crossingthestreet.*; конструкций *be/getusedtosomething*; *be/getusedtodoingsomething*.
- определять признаки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (PastContinuous, PastPerfect, PresentPerfectContinuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, FutureSimpleinPassiveVoice) залогов; модальных глаголов (*need*, *shall*, *could*, *might*, *would*, *should*); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- понимать при чтении глагольные формы в FutureContinuous, PastPerfectPassive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- определять признаки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (*somebody*, *anything*, *nobody*, *everything*, etc.), устойчивых словоформ в функции наречия типа *sometimes*, *atlast*, *atleast*, etc., числительных для обозначения дат и больших чисел.
- распознавать по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний с формами на *-ing* без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

## **2.Содержание учебного предмета «Английский язык» в 10 классе**

### **Модуль 1.** Общение в семье, межличностные отношения с родственниками

Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. Формы глаголов настоящих времен. Л. Олкотт «Маленькие женщины». Письмо неофициального стиля. Молодежная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование.

### **Модуль 2.** Повседневная жизнь семьи, ее доход

Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. Инфинитив. Герундий. Э. Несбит «Дети с железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух.

### **Модуль 3.** Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми

Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. А.П.Чехов. «Душечка». Письмо официального стиля. Американская школа. Вымирающие животные.

### **Модуль 4.** Природа и экология

Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы. К.А. Дойл «Потерянный мир». Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Практикум литературного перевода. Рождество. Новый год в разных странах. Джунгли.

### **Модуль 5.** Путешествие по своей стране и за рубежом

Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. Артикли. Прошедшие времена. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней». Рассказы. Река Темза. Погода. Загрязнение воды. Путешествуя по миру.

### **Модуль 6.** Здоровье и забота о нём

Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. Условные предложения. Фразовые глаголы. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Р. Бернс. Шотландия. Фестиваль «Ночь Р. Бернса». Здоровые зубы. Органическое земледелие.

### **Модуль 7.** Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи

Досуг подростков. Телевидение. Театр. Пассивный залог. Г. Леру «Призрак Оперы». Выражение рекомендаций. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология. Написание личного письма. На досуге.

### **Модуль 8.** Научно-технический прогресс

Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Согласование времен. Эссе. Выражение косвенного мнения. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Техника и технологии.

## **3. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общение в семье, межличностные отношения с родственниками	12
2.	Повседневная жизнь семьи, ее доход	12
3.	Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	11
4.	Природа и экология	13

5.	Путешествие по своей стране и за рубежом	16
6.	Здоровье и забота о нём	14
7.	Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи	14
8.	Научно-технический прогресс	10
<b>9.</b>	<b>Итого</b>	<b>102</b>



Календарно-тематическое планирование 10 «А» класс

Календарно-тематическое планирование нагрузки в 10 «А» классе рассчитано на детей со сниженным вниманием и средним познавательным интересом, в связи с этим необходимо выделение большего количества часов на проработку некоторых структурообразующих тем курса.

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока. Основные виды деятельности.	Основное содержание по теме		Текущий контроль (фронтальная работа)	Домашнее задание
				Лексика	Грамматика		
1			Введение лексики по теме «Занятия подростков»	- ЛЕ по теме «Занятия подростков» Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favorite, catch a film, chat online, do extreme sporty look, sports, do voluntary work, go clubbing, go on trips to the countryside? Go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors (упр. 1) -текст Подростки		УО	
2			Черты характера	- рассказ о друзьях - идиомы по теме «Взаимоотношения» упр. 8,9,10	Expressingsarcasm/anger	УО	
3			Времена группы Present		времена группы Present Present Tenses	КЧТ	
4			Фразовый глагол look. Словообразование прилагательных.	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8. Стр. 5 упр.10	Предлоги at, with, on, about – с.15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного – -able, -ese, -ful, - ical, - al, -ish, - ous, - y, -ed, - ive, -ing, - less	КАуд	
5			Луиза МэйОлкотт «Маленькие женщины»	-отрывок произведения «Маленькие женщины» - расширение словаря учащихся по теме «Внешность» - ЛЕ по теме «Внешность» - стр. 16 упр.	Сложные прилагательные стр. 17 упр. 5.	УО КГов	

				4.		
6			Письмо. Типы писем	- письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. - слова и выражения неформального стиля общения стр 19, упр. 4.	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	УО
7			Мода подростков в Великобритании	- ЛЕпотеме «Мода, стиль, одежда»: Reasonably, well dressed, individuality, bothered about, tend to stick to, rip, keeping up with, top designers, trendy, affordable, heat the shops, inspiration, multi-cultural, trends, pick up bargains, second-hand shops, stand out in a crowd, influenced by, the other way round. - рассказ о модных предпочтениях подростков в России	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	УО
8			Дискриминация и защита прав	-ЛЕ: discrimination, tease, made redundant, placement agency, highly-qualified, tomboy, hurt, reluctant, except, share, half, illegal, rights, employment, education, responsibilities, provide, counseling service, guest speakers, bully.		СД УО
9			Экология. Переработка отходов	- ЛЕ: recycling, loop, chase, arrow, process, truck, sorting, manufactured, consumer, complete, fleece, display, conserve, precious, resources, eliminate waste, landfill, drive force.	Past/Present Participles -ed, -ing	УО
10			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.24-25	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.24-25	УО
11			Урок самоконтроля по модулю 1	-упражнения для самопроверки стр.26 упр. №1-6 - слова 1 модуля		УО

12			Лексико-грамматический тест по теме «Межличностные отношения с родственниками»	Тест 1		УО	
13			Введение лексики по теме «Карманные деньги»	- ЛЕ по теме «Карманные деньги»: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet. - текст Юные британские покупатели		УО	
14			Занятия в свободное время	- ЛЕ по теме «Занятия в свободное время», «Личные качества» adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting - выражение предпочтения		УО	
15			Неличные формы глагола. Герундий/ инфинитив		- правила использования герундия и инфинитива - ing form/to – infinitive/infinitive without to	СД УО	
16			Фразовый глагол take. Словообразование существительных	- фразовый глагол take - предлоги at, about, on, of, in. - словообразование: суффиксы абстрактных существительных - ation, - ment, - ence, - ion, - y - Трудные для различения ЛЕ Charge/owe, exchange/ to be broke/ debt, wage/salary		УО	

17			Эдит Несбит «Дети железной дороги»	-отрывок произведения «Дети железной дороги» -ЛЕпотеме «Чертыхарактера»: ordinary, suburban, tiled, bell, French, windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out, Стр. 34 упр. 4,5,6		УО КАуд	
18			Структура письма. Аббревиатуры	- короткие сообщения по структуре. - аббревиатуры при написании коротких сообщений		УО	
19			Спортивные события в Великобритании	-ЛЕ: competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete  -чтение аутентичного текста о спортивных событиях в Великобритании  -описание спортивного события		СД УО	
20			Насколько ты бережлив?	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.40 упр.1-2 стр.40		УО	
21			Чистый воздух в доме	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.41 упр.1-4 стр.41		УО	
22			Урок самоконтроля по модулю 2	-упражнения для самопроверки стр.44 упр. №1-6 - слова 2 модуля		УО	
23			Лексико-грамматический тест по теме	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 42-43	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 42-43	УО	

			«Повседневная жизнь»				
24			Задания по типу ЕГЭ	Тест 2		УО	
25			Введение лексики по теме «Школа и школьная жизнь»	-ЛЕ по теме «Школа и школьная жизнь» attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. - текст о типах- школ в разных- странах Идиоматические выражения		УО КЧТ	
26			Профессии. Устройство на работу	-ЛЕ по теме «Профессии»: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. - фразы и выражения из упр.3 стр.48 - диалога-расспрос «Устройство на работу»		СД	
27			Времена группы Future		- времена группы «Future» - способы выражения будущего времени		
28			Степени сравнения прилагательных. Фразовый глагол put. Словообразование существительных	- трудные для различения ЛЕ – job, work, staff, employee, grade, mark, salary, wage	- степени сравнения прилагательных - фразовый глагол put - существительных с суффиксами - er, -ist, -or, -ian - фразовый глагол put - предлоги for, with, from, in	УО	
29			Антон Павлович Чехов «Душечка»	Отрывок произведения «Душечка»		УО	
30			Деловое письмо: сопроводительное письмо, резюме.	- образец сопроводительного письма - ЛЕ официального стиля -образец резюме		УО	

31			Типы школ в США	- аутентичный текст об образовании в США - монолог о школах в США, реклама своей школы		УО	
32			Моему другу нужен учитель	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.58 упр.1-6 стр.58		УО	
33			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.60-61	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.60-61	УО СД	
34			Самоконтроль по модулю 3	-упражнения для самопроверки стр.62 упр. №1-6 - слова 3 модуля		УО ПО	
35			Лексико-грамматический тест по теме «Межличностные отношения с друзьями»	Тест 3		ПО	
36			Введение лексики по теме «Защита окружающей среды»	ЛЕ по теме «Защита окружающей среды: aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away - текст Избавься от хлама		УО	
37			Экологические проблемы	ЛЕ по теме «Экология» - слова и фразы, выражающие беспокойство и надежду: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conversation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically, modified, global, warning, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down		УО	
38			«Модальные глаголы»		Правила использования модальных глаголов. Функции модальных глаголов.	УО	

					Тренировочные упражнения		
39			Фразовый глагол run. Словообразование отрицательных прилагательных	Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert	- фразовый глагол run -отрицательные прилагательные при помощи префиксов un, -il, -im, -ir, - mis, -dis, -in, суффикс – less Предлоги of, from, to, under, about	СД УО	
40			Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	- отрывок произведения «Затерянный мир» -расширение словаря учащихся по теме «Животные» ЛЕ по теме «Животные», синонимы слова «big», сравнения		УО КАуд	
41			Эссе «За и против»: стоит ли запрещать движение автомобилей в центре города?	-Образец эссе За и против стр.72» Стоит ли уменьшить количество автомобилей в центре города?»	Слова-связки: however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently	УО КГов	
42			Большой коралловый риф	Текст стр75 Упр.1-4 стр.75		ПО	
43			Фотосинтез	новые лексические единицы по теме стр. WL 13 текст Фотосинтез стр. 76 упр.1-5 стр.76		УО ПО	
44			Тропические леса	новые лексические единицы по теме стр. WL13 текст стр.77 Тропические леса упр.1-5 стр.77		ПО	
45			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.78-79	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.78-79	УО КАуд	
46			Самоконтроль по модулю 4	лексико-грамматические задания для самопроверки по модулю 4 стр. 80 - слова 3 модуля		ПО	
47			Лексико-грамматический тест по теме «Природа и экология»	Тест		ПО	

48			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 4		УО ПО	
49			Введение лексики по теме «Путешествие за границу»	-ЛЕпотеме «Путешествие»: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package, holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance - чтение аутентичного текста о путешествии		УО	
50			Проблемы на отдыхе	-ЛЕпотеме «Путешествие» Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, wrong, look on the bright side, to make matters worse		УО	
51			Путешествия	Упр.4-9 стр.95 ЛЕ стр. WL14-15		УО	
52			Времена группы Past		времена группы Past Артикли	УО СД	
53			Закрепление темы времена группы Past		времена группы Past	УО КГов	
54			Фразовый глагол get. Словообразование сложных существительных	-Трудные для различия ЛЕ transport/travel/transfer/crossing/, bring/fetch, miss/lose	-фразовый глагол get Словообразование сложных существительных	УО КГов	
55			Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Отрывок произведения «Вокруг света за 80 дней» -ЛЕпотеме: eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling, cloak, set foot,	Сочетание прилагательных и существительных	ПО	



				soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due			
56			Краткий рассказ: композиционная структура рассказа.	-Структура рассказа (план) стр.90	- Прилагательных и наречия	УО КГов	
57			Прекрасный день для карнавала	-текст стр.90 -слова, выражающие чувства и эмоции -слова-связки в рассказе ЛЕ по теме «Чувства и эмоции»		УО	
58			Река Темза	-текст Река Темза стр.95 Упр.1-4 стр.95 ЛЕ стр. WL16		УО	
59			Погода	новые лексические единицы по теме стр. WL17 текст стр.96 стр. №1-6 стр.96		СД УО	
60			Морской мусор	новые лексические единицы по теме стр. WL17 текст стр.97 стр. №1-4 стр.97		УО КЧТ	
61			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматический материал стр.98-99	лексико-грамматический материал стр.98-99		
62			Самоконтроль по модулю 5	-упражнения для самопроверки стр. 100 №1-6 - слова 5 модуля		УО	
63			Лексико-грамматический тест по теме «Путешествие»	Тест 5		УО	
64			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 5		УО	
65			Введение лексики по теме «Еда»	-ЛЕ по теме «Еда» Additi, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry,		УО	

				chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon - текст Rainbow of food			
66			Здоровое питание	-ведение разговора о здоровом питании - составление меню здорового питания ЛЕ по теме «Еда»			ПО
67			Способы приготовления еды	-ЛЕ по теме «Питание и здоровье»: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced	Слова, выражающие совет, согласие\несогласие		УО
68			Придаточные предложения условия		Грамматические правила по теме Conditionals Wish\ifonly		СД УО
69			Закрепление темы «Придаточные типы предложений»		систематизация знаний по теме Conditionals Wish\ifonly		УО КАуд
70			Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки	Трудные для различения ЛЕ Ache\pain, prescription\recipe, rotten\sour, treated\ cured, cure\heal Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi- -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-	- фразовый глагол give Слова-предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against		ПО
71			Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	-чтение литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации -Расширение словаря учащихся: Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint,			УО

				look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shiek Идиоматические выражения			
72			Отзыв на школьную столовую или ресторан	-ознакомление со структурой отзыва.	-оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных.	УО ПО	
73			Ночь всех шотландцев	-актуализация новых ЛЕ: In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by -составление текста о празднике своей страны.		ПО	
74			Зубы	новые лексические единицы стр. WL20 текст стр.116 упр.1-4 стр.116		УО	
75			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 118-119	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 118-119	УО	
76			Самоконтроль по модулю 6	-упражнения для самопроверки стр. 120 №1-6 - слова 6 модуля		УО	
77			Лексико-грамматический тест по теме «Здоровье»	Тест 6		УО	
78			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 6		УО СД	
79			Введение лексики по теме «Развлечения»	-актуализация новых ЛЕ по теме «Развлечения»: Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it -чтение аутентичного текста о		ПО	

				развлечениях подростков			
80			Развлечения подростков	-пересказ текста о развлечениях подростков -составление анкеты о видах развлечений современных подростков. ЛЕ по теме «Развлечениями»		УО	
81			Виды развлечений	-расширение словаря учащихся по теме «Виды развлечений»: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to -составление диалога «В театре»		УО	
82			Приглашение в театр	-принятие\отклонение приглашения ЛЕ по теме «Виды развлечений» Идиоматические выражения		УО	
83			Страдательный залог		Правила использования страдательного залога Passivevoice	УО	
84			Закрепление темы «Страдательный залог»		Правила использования страдательного залога Passivevoice	УО	
85			Фразовый глагол turn и предлогов. Словообразование сложных прилагательных	-фразовый глагол turn Трудные для различения ЛЕ Audience\group, viewers\spectators, act\play, set\setting	-фразовый глагол turn Словообразование сложных прилагательных Слова предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	ПО	
86			Гастон Леру «Призрак оперы»	- чтение литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации -расширение словаря учащихся по теме: Retirement, invade, rush, resign, uptumed, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock		УО	

87			Рецензия на фильм	-ознакомление со структурой рецензии -использование в речи наречий степени с качественными и относительными прилагательными	Прилагательные Наречия степени с качественными прилагательными	УО СД	
88			Музей мадам Тюссо	- ознакомительное и поисковое чтение: текст о музее восковых фигур М. Тюссо -составлении статьи об одной из достопримечательностей в своей стране. Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore		УО КГов	
89			Задания по типу ЕГЭ	задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ) стр.136-137	задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ) стр.136-137	УО КАуд	
90			Самоконтроль по модулю 7	-упражнения для самопроверки стр. 138 №1-6 - слова 7 модуля		УО ПО	
91			Лексико-грамматический тест по теме «Досуг молодежи»	Тест 7		УО	
92			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 7		УО ПО	
93			Введение лексики по теме «Техника»	-актуализация новых ЛЕ по теме «Техника» -чтение аутентичного текста о развлечениях подростков		УО	
94			Электрооборудование и проблемы с ним			УО СД	
95			Косвенная речь			ПО	
96			Фразовый глагол tobring. Словообразование			УО	

			глаголов				
97			Герберт Уэллс «Машина времени»				КЧТ
98			Британские изобретатели				КР
99			Приборы измерения температуры				КР
100			Альтернативные источники энергии				КР
101			Задания по типу ЕГЭ	-задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ)	-задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ)		УО
102			Самоконтроль по модулю 8	-упражнения для самопроверки - слова 8 модуля			УО

Календарно-тематическое планирование 10 «Б» класс

Календарно-тематическое планирование нагрузки в 10 «Б» классе рассчитано на детей со сниженным вниманием и средним познавательным интересом, в связи с этим необходимо выделение большего количества часов на проработку некоторых структурообразующих тем курса.

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока. Основные виды деятельности.	Основное содержание по теме		Текущий контроль (фронтальная работа)	Домашнее задание
				Лексика	Грамматика		
1			Введение лексики по теме «Занятия подростков»	- ЛЕ по теме «Занятия подростков» Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favorite, catch a film, chat online, do extreme sporty look, sports, do voluntary work, go clubbing, go on trips to the countryside? Go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors (упр. 1) -текст Подростки		УО	
2			Черты характера	- рассказ о друзьях - идиомы по теме «Взаимоотношения» упр. 8,9,10	Expressingsarcasm/anger	УО	
3			Времена группы Present		времена группы Present Present Tenses	КЧТ	
4			Фразовый глагол look. Словообразование прилагательных.	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8. Стр. 5 упр.10	Предлоги at, with, on, about – с.15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного – -able, -ese, -ful, - ical, - al, -ish, - ous, - y, -ed, -ive, -ing, - less	КАуд	
5			Луиза МэйОлкотт «Маленькие женщины»	-отрывок произведения «Маленькие женщины» - расширение словаря учащихся по теме «Внешность» - ЛЕ по теме «Внешность» - стр. 16 упр.	Сложные прилагательные стр. 17 упр. 5.	УО КГов	

				4.		
6			Письмо. Типы писем	- письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. - слова и выражения неформального стиля общения стр 19, упр. 4.	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	УО
7			Мода подростков в Великобритании	- ЛЕпотеме «Мода, стиль, одежда»: Reasonably, well dressed, individuality, bothered about, tend to stick to, rip, keeping up with, top designers, trendy, affordable, heat the shops, inspiration, multi-cultural,trends, pick up bargains, second-hand shops, stand out in a crowd, influenced by, the other way round.  -рассказ о модных предпочтениях подростков в России	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	УО
8			Дискриминация и защита прав	-ЛЕ: discrimination, tease, made redundant, placement agency, highly-qualified, tomboy, hurt, reluctant, except, share, half, illegal, rights, employment, education, responsibilities, provide, counseling service, guest speakers, bully.		СД УО
9			Экология. Переработка отходов	- ЛЕ: recycling, loop, chase, arrow, process, truck, sorting, manufactured, consumer, complete, fleece, display, conserve, precious, resources, eliminate waste, landfill, drive force.	Past/Present Participles -ed, -ing	УО
10			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.24-25	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.24-25	УО
11			Урок самоконтроля по модулю 1	-упражнения для самопроверки стр.26 упр. №1-6 - слова 1 модуля		УО



12			Лексико-грамматический тест по теме «Межличностные отношения с родственниками»	Тест 1		УО	
13			Введение лексики по теме «Карманные деньги»	- ЛЕ по теме «Карманные деньги»: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet. - текст Юные британские покупатели		УО	
14			Занятия в свободное время	- ЛЕ по теме «Занятия в свободное время», «Личные качества» adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting - выражение предпочтения		УО	
15			Неличные формы глагола. Герундий/ инфинитив		- правила использования герундия и инфинитива - ing form/to – infinitive/infinitive without to	СД УО	
16			Фразовый глагол take. Словообразование существительных	- фразовый глагол take - предлоги at, about, on, of, in. - словообразование: суффиксы абстрактных существительных - ation, - ment, - ence, - ion, - y - Трудные для различения ЛЕ Charge/owe, exchange/ to be broke/ debt, wage/salary		УО	

17			Эдит Несбит «Дети железной дороги»	-отрывок произведения «Дети железной дороги» -ЛЕпотеме «Чертыхарактера»: ordinary, suburban, tiled, bell, French, windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out, Стр. 34 упр. 4,5,6		УО КАуд	
18			Структура письма. Аббревиатуры	- короткие сообщения по структуре. - аббревиатуры при написании коротких сообщений		УО	
19			Спортивные события в Великобритании	-ЛЕ: competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete  -чтение аутентичного текста о спортивных событиях в Великобритании  -описание спортивного события		СД УО	
20			Насколько ты бережлив?	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.40 упр.1-2 стр.40		УО	
21			Чистый воздух в доме	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.41 упр.1-4 стр.41		УО	
22			Урок самоконтроля по модулю 2	-упражнения для самопроверки стр.44 упр. №1-6 - слова 2 модуля		УО	
23			Лексико-грамматический тест по теме	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 42-43	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 42-43	УО	

			«Повседневная жизнь»				
24			Задания по типу ЕГЭ	Тест 2		УО	
25			Введение лексики по теме «Школа и школьная жизнь»	-ЛЕ по теме «Школа и школьная жизнь» attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. - текст о типах- школ в разных- странах Идиоматические выражения		УО КЧТ	
26			Профессии. Устройство на работу	-ЛЕ по теме «Профессии»: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. - фразы и выражения из упр.3 стр.48 - диалога-расспрос «Устройство на работу»		СД	
27			Времена группы Future		- времена группы «Future» - способы выражения будущего времени		
28			Степени сравнения прилагательных. Фразовый глагол put. Словообразование существительных	- трудные для различения ЛЕ – job, work, staff, employee, grade, mark, salary, wage	- степени сравнения прилагательных - фразовый глагол put - существительных с суффиксами - er, -ist, -or, -ian - фразовый глагол put - предлоги for, with, from, in	УО	
29			Антон Павлович Чехов «Душечка»	Отрывок произведения «Душечка»		УО	
30			Деловое письмо: сопроводительное письмо, резюме.	- образец сопроводительного письма - ЛЕ официального стиля -образец резюме		УО	

31			Типы школ в США	- аутентичный текст об образовании в США - монолог о школах в США, реклама своей школы		УО	
32			Моему другу нужен учитель	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.58 упр.1-6 стр.58		УО	
33			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.60-61	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.60-61	УО СД	
34			Самоконтроль по модулю 3	-упражнения для самопроверки стр.62 упр. №1-6 - слова 3 модуля		УО ПО	
35			Лексико-грамматический тест по теме «Межличностные отношения с друзьями»	Тест 3		ПО	
36			Введение лексики по теме «Защита окружающей среды»	ЛЕ по теме «Защита окружающей среды: aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away - текст Избавься от хлама		УО	
37			Экологические проблемы	ЛЕ по теме «Экология» - слова и фразы, выражающие беспокойство и надежду: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conversation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically, modified, global, warning, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down		УО	
38			«Модальные глаголы»		Правила использования модальных глаголов. Функции модальных глаголов.	УО	

					Тренировочные упражнения		
39			Фразовый глагол run. Словообразование отрицательных прилагательных	Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert	- фразовый глагол run -отрицательные прилагательные при помощи префиксов un, -il, -im, -ir, - mis, -dis, -in, суффикс – less Предлоги of, from, to, under, about	СД УО	
40			Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	- отрывок произведения «Затерянный мир» -расширение словаря учащихся по теме «Животные» ЛЕ по теме «Животные», синонимы слова «big», сравнения		УО КАуд	
41			Эссе «За и против»: стоит ли запрещать движение автомобилей в центре города?	-Образец эссе За и против стр.72» Стоит ли уменьшить количество автомобилей в центре города?»	Слова-связки: however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently	УО КГов	
42			Большой коралловый риф	Текст стр75 Упр.1-4 стр.75		ПО	
43			Фотосинтез	новые лексические единицы по теме стр. WL 13 текст Фотосинтез стр. 76 упр.1-5 стр.76		УО ПО	
44			Тропические леса	новые лексические единицы по теме стр. WL13 текст стр.77 Тропические леса упр.1-5 стр.77		ПО	
45			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.78-79	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.78-79	УО КАуд	
46			Самоконтроль по модулю 4	лексико-грамматические задания для самопроверки по модулю 4 стр. 80 - слова 3 модуля		ПО	
47			Лексико-грамматический тест по теме «Природа и экология»	Тест		ПО	

48			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 4		УО ПО	
49			Введение лексики по теме «Путешествие за границу»	-ЛЕпотеме «Путешествие»: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package, holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance - чтение аутентичного текста о путешествии		УО	
50			Проблемы на отдыхе	-ЛЕпотеме «Путешествие» Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, wrong, look on the bright side, to make matters worse		УО	
51			Путешествия	Упр.4-9 стр.95 ЛЕ стр. WL14-15		УО	
52			Времена группы Past		времена группы Past Артикли	УО СД	
53			Закрепление темы времена группы Past		времена группы Past	УО КГов	
54			Фразовый глагол get. Словообразование сложных существительных	-Трудные для различия ЛЕ transport/travel/transfer/crossing/, bring/fetch, miss/lose	-фразовый глагол get Словообразование сложных существительных	УО КГов	
55			Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Отрывок произведения «Вокруг света за 80 дней» -ЛЕпотеме: eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling, cloak, set foot,	Сочетание прилагательных и существительных	ПО	

				soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due			
56			Краткий рассказ: композиционная структура рассказа.	-Структура рассказа (план) стр.90	- Прилагательных и наречия	УО КГов	
57			Прекрасный день для карнавала	-текст стр.90 -слова, выражающие чувства и эмоции -слова-связки в рассказе ЛЕ по теме «Чувства и эмоции»		УО	
58			Река Темза	-текст Река Темза стр.95 Упр.1-4 стр.95 ЛЕ стр. WL16		УО	
59			Погода	новые лексические единицы по теме стр. WL17 текст стр.96 стр. №1-6 стр.96		СД УО	
60			Морской мусор	новые лексические единицы по теме стр. WL17 текст стр.97 стр. №1-4 стр.97		УО КЧТ	
61			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматический материал стр.98-99	лексико-грамматический материал стр.98-99		
62			Самоконтроль по модулю 5	-упражнения для самопроверки стр. 100 №1-6 - слова 5 модуля		УО	
63			Лексико-грамматический тест по теме «Путешествие»	Тест 5		УО	
64			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 5		УО	
65			Введение лексики по теме «Еда»	-ЛЕ по теме «Еда» Additi, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry,		УО	

				chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon - текст Rainbow of food			
66			Здоровое питание	-ведение разговора о здоровом питании - составление меню здорового питания ЛЕ по теме «Еда»			ПО
67			Способы приготовления еды	-ЛЕ по теме «Питание и здоровье»: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced	Слова, выражающие совет, согласие\несогласие		УО
68			Придаточные предложения условия		Грамматические правила по теме Conditionals Wish\ifonly		СД УО
69			Закрепление темы «Придаточные типы предложений»		систематизация знаний по теме Conditionals Wish\ifonly		УО КАуд
70			Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки	Трудные для различения ЛЕ Ache\pain, prescription\recipe, rotten\sour, treated\ cured, cure\heal Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi- -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-	- фразовый глагол give Слова-предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against		ПО
71			Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	-чтение литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации -Расширение словаря учащихся: Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint,			УО



				look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shiek Идиоматические выражения			
72			Отзыв на школьную столовую или ресторан	-ознакомление со структурой отзыва.	-оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных.	УО ПО	
73			Ночь всех шотландцев	-актуализация новых ЛЕ: In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by -составление текста о празднике своей страны.		ПО	
74			Зубы	новые лексические единицы стр. WL20 текст стр.116 упр.1-4 стр.116		УО	
75			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 118-119	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 118-119	УО	
76			Самоконтроль по модулю 6	-упражнения для самопроверки стр. 120 №1-6 - слова 6 модуля		УО	
77			Лексико-грамматический тест по теме «Здоровье»	Тест 6		УО	
78			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 6		УО СД	
79			Введение лексики по теме «Развлечения»	-актуализация новых ЛЕ по теме «Развлечения»: Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it -чтение аутентичного текста о		ПО	

				развлечениях подростков			
80			Развлечения подростков	-пересказ текста о развлечениях подростков -составление анкеты о видах развлечений современных подростков. ЛЕ по теме «Развлечениями»		УО	
81			Виды развлечений	-расширение словаря учащихся по теме «Виды развлечений»: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to -составление диалога «В театре»		УО	
82			Приглашение в театр	-принятие\отклонение приглашения ЛЕ по теме «Виды развлечений» Идиоматические выражения		УО	
83			Страдательный залог		Правила использования страдательного залога Passivevoice	УО	
84			Закрепление темы «Страдательный залог»		Правила использования страдательного залога Passivevoice	УО	
85			Фразовый глагол turn и предлогов. Словообразование сложных прилагательных	-фразовый глагол turn Трудные для различения ЛЕ Audience\group, viewers\spectators, act\play, set\setting	-фразовый глагол turn Словообразование сложных прилагательных Слова предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	ПО	
86			Гастон Леру «Призрак оперы»	- чтение литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации -расширение словаря учащихся по теме: Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock		УО	

87			Рецензия на фильм	-ознакомление со структурой рецензии -использование в речи наречий степени с качественными и относительными прилагательными	Прилагательные Наречия степени с качественными прилагательными	УО СД	
88			Музей мадам Тюссо	- ознакомительное и поисковое чтение: текст о музее восковых фигур М. Тюссо -составлении статьи об одной из достопримечательностей в своей стране. Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore		УО КГов	
89			Задания по типу ЕГЭ	задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ) стр.136-137	задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ) стр.136-137	УО КАуд	
90			Самоконтроль по модулю 7	-упражнения для самопроверки стр. 138 №1-6 - слова 7 модуля		УО ПО	
91			Лексико-грамматический тест по теме «Досуг молодежи»	Тест 7		УО	
92			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 7		УО ПО	
93			Введение лексики по теме «Техника»	-актуализация новых ЛЕ по теме «Техника» -чтение аутентичного текста о развлечениях подростков		УО	
94			Электрооборудование и проблемы с ним			УО СД	
95			Косвенная речь			ПО	
96			Фразовый глагол tobring. Словообразование			УО	

			глаголов				
97			Герберт Уэллс «Машина времени»				КЧТ
98			Британские изобретатели				КР
99			Приборы измерения температуры				КР
100			Альтернативные источники энергии				КР
101			Задания по типу ЕГЭ	-задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ)	-задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ)		УО
102			Самоконтроль по модулю 8	-упражнения для самопроверки - слова 8 модуля			УО

Календарно-тематическое планирование 10 «В» класс

Календарно-тематическое планирование нагрузки в 10 «В» классе рассчитано на детей со сниженным вниманием и средним познавательным интересом, в связи с этим необходимо выделение большего количества часов на проработку некоторых структурообразующих тем курса.

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока. Основные виды деятельности.	Основное содержание по теме		Текущий контроль (фронтальная работа)	Домашнее задание
				Лексика	Грамматика		
1			Введение лексики по теме «Занятия подростков»	- ЛЕ по теме «Занятия подростков» Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favorite, catch a film, chat online, do extreme sporty look, sports, do voluntary work, go clubbing, go on trips to the countryside? Go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors (упр. 1) -текст Подростки		УО	
2			Черты характера	- рассказ о друзьях - идиомы по теме «Взаимоотношения» упр. 8,9,10	Expressingsarcasm/anger	УО	
3			Времена группы Present		времена группы Present Present Tenses	КЧГ	
4			Фразовый глагол look. Словообразование прилагательных.	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8. Стр. 5 упр.10	Предлоги at, with, on, about – с.15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного – -able, -ese, -ful, - ical, - al, -ish, - ous, - y, -ed, - ive, -ing, - less	КАуд	
5			Луиза МэйОлкотт «Маленькие женщины»	-отрывок произведения «Маленькие женщины» - расширение словаря учащихся по теме «Внешность» - ЛЕ по теме «Внешность» - стр. 16 упр.	Сложные прилагательные стр. 17 упр. 5.	УО КГов	

				4.		
6			Письмо. Типы писем	- письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. - слова и выражения неформального стиля общения стр 19, упр. 4.	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	УО
7			Мода подростков в Великобритании	- ЛЕпотеме «Мода, стиль, одежда»: Reasonably, well dressed, individuality, bothered about, tend to stick to, rip, keeping up with, top designers, trendy, affordable, heat the shops, inspiration, multi-cultural, trends, pick up bargains, second-hand shops, stand out in a crowd, influenced by, the other way round. - рассказ о модных предпочтениях подростков в России	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	УО
8			Дискриминация и защита прав	-ЛЕ: discrimination, tease, made redundant, placement agency, highly-qualified, tomboy, hurt, reluctant, except, share, half, illegal, rights, employment, education, responsibilities, provide, counseling service, guest speakers, bully.		СД УО
9			Экология. Переработка отходов	- ЛЕ: recycling, loop, chase, arrow, process, truck, sorting, manufactured, consumer, complete, fleece, display, conserve, precious, resources, eliminate waste, landfill, drive force.	Past/Present Participles -ed, -ing	УО
10			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.24-25	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.24-25	УО
11			Урок самоконтроля по модулю 1	-упражнения для самопроверки стр.26 упр. №1-6 - слова 1 модуля		УО

12			Лексико-грамматический тест по теме «Межличностные отношения с родственниками»	Тест 1		УО	
13			Введение лексики по теме «Карманные деньги»	- ЛЕ по теме «Карманные деньги»: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet. - текст Юные британские покупатели		УО	
14			Занятия в свободное время	- ЛЕ по теме «Занятия в свободное время», «Личные качества» adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting - выражение предпочтения		УО	
15			Неличные формы глагола. Герундий/ инфинитив		- правила использования герундия и инфинитива - ing form/to – infinitive/infinitive without to	СД УО	
16			Фразовый глагол take. Словообразование существительных	- фразовый глагол take - предлоги at, about, on, of, in. - словообразование: суффиксы абстрактных существительных - ation, - ment, - ence, - ion, - y - Трудные для различения ЛЕ Charge/owe, exchange/ to be broke/ debt, wage/salary		УО	

17			Эдит Несбит «Дети железной дороги»	-отрывок произведения «Дети железной дороги» -ЛЕпотеме «Чертыхарактера»: ordinary, suburban, tiled, bell, French, windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out, Стр. 34 упр. 4,5,6		УО КАуд	
18			Структура письма. Аббревиатуры	- короткие сообщения по структуре. - аббревиатуры при написании коротких сообщений		УО	
19			Спортивные события в Великобритании	-ЛЕ: competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete  -чтение аутентичного текста о спортивных событиях в Великобритании  -описание спортивного события		СД УО	
20			Насколько ты бережлив?	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.40 упр.1-2 стр.40		УО	
21			Чистый воздух в доме	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.41 упр.1-4 стр.41		УО	
22			Урок самоконтроля по модулю 2	-упражнения для самопроверки стр.44 упр. №1-6 - слова 2 модуля		УО	
23			Лексико-грамматический тест по теме	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 42-43	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 42-43	УО	



			«Повседневная жизнь»				
24			Задания по типу ЕГЭ	Тест 2			УО
25			Введение лексики по теме «Школа и школьная жизнь»	-ЛЕ по теме «Школа и школьная жизнь» attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. - текст о типах- школ в разных- странах Идиоматические выражения			УО КЧТ
26			Профессии. Устройство на работу	-ЛЕ по теме «Профессии»: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. - фразы и выражения из упр.3 стр.48 - диалога-расспрос «Устройство на работу»			СД
27			Времена группы Future		- времена группы «Future» - способы выражения будущего времени		
28			Степени сравнения прилагательных. Фразовый глагол put. Словообразование существительных	- трудные для различения ЛЕ – job, work, staff, employee, grade, mark, salary, wage	- степени сравнения прилагательных - фразовый глагол put - существительных с суффиксами - er, -ist, -or, -ian - фразовый глагол put - предлоги for, with, from, in		УО
29			Антон Павлович Чехов «Душечка»	Отрывок произведения «Душечка»			УО
30			Деловое письмо: сопроводительное письмо, резюме.	- образец сопроводительного письма - ЛЕ официального стиля -образец резюме			УО

31			Типы школ в США	- аутентичный текст об образовании в США - монолог о школах в США, реклама своей школы		УО	
32			Моему другу нужен учитель	новые лексические единицы стр. WL10 текст стр.58 упр.1-6 стр.58		УО	
33			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.60-61	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.60-61	УО СД	
34			Самоконтроль по модулю 3	-упражнения для самопроверки стр.62 упр. №1-6 - слова 3 модуля		УО ПО	
35			Лексико-грамматический тес по теме «Межличностные отношения с друзьями»	Тест 3		ПО	
36			Введение лексики по теме «Защита окружающей среды»	ЛЕ по теме «Защита окружающей среды: aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away - текст Избавься от хлама		УО	
37			Экологические проблемы	ЛЕ по теме «Экология» - слова и фразы, выражающие беспокойство и надежду: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conversation, crop, effort, electricity, emission, enelosure, endangered, genetically, modified, global, warning, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down		УО	
38			«Модальные глаголы»		Правила использования модальных глаголов. Функции модальных глаголов.	УО	

					Тренировочные упражнения		
39			Фразовый глагол run. Словообразование отрицательных прилагательных	Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert	- фразовый глагол run -отрицательные прилагательные при помощи префиксов un, -il, -im, -ir, - mis, -dis, -in, суффикс – less Предлоги of, from, to, under, about	СД УО	
40			Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	- отрывок произведения «Затерянный мир» -расширение словаря учащихся по теме «Животные» ЛЕ по теме «Животные», синонимы слова «big», сравнения		УО КАуд	
41			Эссе «За и против»: стоит ли запрещать движение автомобилей в центре города?	-Образец эссе За и против стр.72» Стоит ли уменьшить количество автомобилей в центре города?»	Слова-связки: however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently	УО КГов	
42			Большой коралловый риф	Текст стр75 Упр.1-4 стр.75		ПО	
43			Фотосинтез	новые лексические единицы по теме стр. WL 13 текст Фотосинтез стр. 76 упр.1-5 стр.76		УО ПО	
44			Тропические леса	новые лексические единицы по теме стр. WL13 текст стр.77 Тропические леса упр.1-5 стр.77		ПО	
45			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.78-79	лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ стр.78-79	УО КАуд	
46			Самоконтроль по модулю 4	лексико-грамматические задания для самопроверки по модулю 4 стр. 80 - слова 3 модуля		ПО	
47			Лексико-грамматический тест по теме «Природа и экология»	Тест		ПО	

48			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 4		УО ПО	
49			Введение лексики по теме «Путешествие за границу»	-ЛЕпотеме «Путешествие»: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package, holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance - чтение аутентичного текста о путешествии		УО	
50			Проблемы на отдыхе	-ЛЕпотеме «Путешествие» Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, wrong, look on the bright side, to make matters worse		УО	
51			Путешествия	Упр.4-9 стр.95 ЛЕ стр. WL14-15		УО	
52			Времена группы Past		времена группы Past Артикли	УО СД	
53			Закрепление темы времена группы Past		времена группы Past	УО КГов	
54			Фразовый глагол get. Словообразование сложных существительных	-Трудные для различия ЛЕ transport/travel/transfer/crossing/, bring/fetch, miss/lose	-фразовый глагол get Словообразование сложных существительных	УО КГов	
55			Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Отрывок произведения «Вокруг света за 80 дней» -ЛЕпотеме: eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling, cloak, set foot,	Сочетание прилагательных и существительных	ПО	

				soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due			
56			Краткий рассказ: композиционная структура рассказа.	-Структура рассказа (план) стр.90	- Прилагательных и наречия	УО КГов	
57			Прекрасный день для карнавала	-текст стр.90 -слова, выражающие чувства и эмоции -слова-связки в рассказе ЛЕ по теме «Чувства и эмоции»		УО	
58			Река Темза	-текст Река Темза стр.95 Упр.1-4 стр.95 ЛЕ стр. WL16		УО	
59			Погода	новые лексические единицы по теме стр. WL17 текст стр.96 стр. №1-6 стр.96		СД УО	
60			Морской мусор	новые лексические единицы по теме стр. WL17 текст стр.97 стр. №1-4 стр.97		УО КЧТ	
61			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматический материал стр.98-99	лексико-грамматический материал стр.98-99		
62			Самоконтроль по модулю 5	-упражнения для самопроверки стр. 100 №1-6 - слова 5 модуля		УО	
63			Лексико-грамматический тест по теме «Путешествие»	Тест 5		УО	
64			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 5		УО	
65			Введение лексики по теме «Еда»	-ЛЕ по теме «Еда» Additi, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry,		УО	

				chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon - текст Rainbow of food			
66			Здоровое питание	-ведение разговора о здоровом питании - составление меню здорового питания ЛЕ по теме «Еда»			ПО
67			Способы приготовления еды	-ЛЕ по теме «Питание и здоровье»: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced	Слова, выражающие совет, согласие\несогласие		УО
68			Придаточные предложения условия		Грамматические правила по теме Conditionals Wish\ifonly		СД УО
69			Закрепление темы «Придаточные типы предложений»		систематизация знаний по теме Conditionals Wish\ifonly		УО КАуд
70			Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки	Трудные для различения ЛЕ Ache\pain, prescription\recipe, rotten\sour, treated\cured, cure\heal Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi- -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-	- фразовый глагол give Слова-предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against		ПО
71			Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	-чтение литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации -Расширение словаря учащихся: Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint,			УО

				look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shiek Идиоматические выражения			
72			Отзыв на школьную столовую или ресторан	-ознакомление со структурой отзыва.	-оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных.	УО ПО	
73			Ночь всех шотландцев	-актуализация новых ЛЕ: In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by -составление текста о празднике своей страны.		ПО	
74			Зубы	новые лексические единицы стр. WL20 текст стр.116 упр.1-4 стр.116		УО	
75			Задания по типу ЕГЭ	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 118-119	лексико-грамматические задания формата итоговой аттестации (ЕГЭ) стр. 118-119	УО	
76			Самоконтроль по модулю 6	-упражнения для самопроверки стр. 120 №1-6 - слова 6 модуля		УО	
77			Лексико-грамматический тест по теме «Здоровье»	Тест 6		УО	
78			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 6		УО СД	
79			Введение лексики по теме «Развлечения»	-актуализация новых ЛЕ по теме «Развлечения»: Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it -чтение аутентичного текста о		ПО	

				развлечениях подростков			
80			Развлечения подростков	-пересказ текста о развлечениях подростков -составление анкеты о видах развлечений современных подростков. ЛЕ по теме «Развлечениями»		УО	
81			Виды развлечений	-расширение словаря учащихся по теме «Виды развлечений»: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to -составление диалога «В театре»		УО	
82			Приглашение в театр	-принятие\отклонение приглашения ЛЕ по теме «Виды развлечений» Идиоматические выражения		УО	
83			Страдательный залог		Правила использования страдательного залога Passivevoice	УО	
84			Закрепление темы «Страдательный залог»		Правила использования страдательного залога Passivevoice	УО	
85			Фразовый глагол turn и предлогов. Словообразование сложных прилагательных	-фразовый глагол turn Трудные для различения ЛЕ Audience\group, viewers\spectators, act\play, set\setting	-фразовый глагол turn Словообразование сложных прилагательных Слова предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	ПО	
86			Гастон Леру «Призрак оперы»	- чтение литературного произведения с извлечением общей и конкретной информации -расширение словаря учащихся по теме: Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock		УО	



87			Рецензия на фильм	-ознакомление со структурой рецензии -использование в речи наречий степени с качественными и относительными прилагательными	Прилагательные Наречия степени с качественными прилагательными	УО СД	
88			Музей мадам Тюссо	- ознакомительное и поисковое чтение: текст о музее восковых фигур М. Тюссо -составлении статьи об одной из достопримечательностей в своей стране. Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore		УО КГов	
89			Задания по типу ЕГЭ	задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ) стр.136-137	задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ) стр.136-137	УО КАуд	
90			Самоконтроль по модулю 7	-упражнения для самопроверки стр. 138 №1-6 - слова 7 модуля		УО ПО	
91			Лексико-грамматический тест по теме «Досуг молодежи»	Тест 7		УО	
92			Анализ теста. Работа над ошибками	Лексико-грамматический материал модуля 7		УО ПО	
93			Введение лексики по теме «Техника»	-актуализация новых ЛЕ по теме «Техника» -чтение аутентичного текста о развлечениях подростков		УО	
94			Электрооборудование и проблемы с ним			УО СД	
95			Косвенная речь			ПО	
96			Фразовый глагол tobring. Словообразование			УО	

			глаголов				
97			Герберт Уэллс «Машина времени»				КЧТ
98			Британские изобретатели				КР
99			Приборы измерения температуры				КР
100			Альтернативные источники энергии				КР
101			Задания по типу ЕГЭ	-задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ)	-задания в формате итоговой аттестации (ЕГЭ)		УО
102			Самоконтроль по модулю 8	-упражнения для самопроверки - слова 8 модуля			УО