

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения МО учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель МО Миронов А.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета ГБОУ ЦО№162

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ ЦО№162

Кутепова Н. А.

Приказ №59  
от «30» августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 11-х классов

**Санкт-Петербург 2023**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана для 11 класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2023-24 учебный год рабочая программа для 11 очных классов предусматривает обучение в объеме 3 аудиторных часов в неделю, всего 102 часа. Рабочая программа ориентирована на использование УМК - Учебно-методический комплекс «Spotlight 11» для 11 класса (десятый год обучения) авторов О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др., Просвещение, 2019 рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты.** В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение учащимися следующих **метапредметных** результатов:

В области **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся 10-го класса научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся 10-го класса научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

В области **познавательных универсальных учебных действий** научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе отрицания;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

**Предметные результаты (на базовом уровне)** состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Говорение**

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

**Аудирование**

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

**Чтение**

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**Письменная речь**

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

##### Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

##### Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

#### **Монологическая речь**

##### Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

##### Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

#### **Аудирование**

##### Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

##### Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;

- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

#### **Чтение**

##### Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- просмотрovому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

### **Компенсаторная компетенция**

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

### **Социокультурная компетенция:**

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;

- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);

- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;

- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;

- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **В познавательной сфере**

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;

- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;

- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

## **Содержание учебного курса**

Учебник английского языка для 11 класса под редакцией Афанасьева О.В. Дули Д., И.В. Михеева, Эванс В. состоит из 9 разделов. В них отражен концептуальный стержень, вокруг которого строится обучение всем видам речевой деятельности с опорой на проблематику той или иной части. Каждая учебная ситуация включает в себя ряд более узких проблемных ситуаций. В большом объеме представлены материалы на повторение, закрепление и обобщение лексико-грамматического материала.

### **Модуль 1 «Семья» - 13 ч.**

Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся освоят лексические единицы по теме «Взаимоотношения», правила употребления видо-временных форм глагола; научатся выражать жалобу/извинение, принимать/отклонять приглашение, давать совет, выделять смысловую информацию в тексте; получают представление о типах взаимоотношений.

### **Модуль 2 «Межличностные отношения» - 14 ч.**

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают типы и случаи употребления придаточных предложений, лексику по теме «Стресс», структуру личного письма; научатся выражать соболезнование, отрицательные эмоции, убеждать и отвечать на убеждение, писать личное письмо в соответствии с форматом ЕГЭ; получают представление о способах управления стрессом и отрицательными эмоциями.

### **Модуль 3 «Права и обязанности» - 10 ч.**

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила употребления инфинитива и *-ing*-форм, структуру сочинения, выражающего личное мнение, лексические единицы по теме «Ответственность»; научатся выражать сочувствие, составлять сочинение, выражающее личное мнение (в соответствии с форматом ЕГЭ); получают представление о правах и обязанностях, способах предотвращения преступлений.

### **Модуль 4 «Здоровье» - 11 ч.**

Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают случаи использования каузатива, лексические единицы

по теме «Здоровье»; научатся предлагать и принимать помощь; получают представление о чрезвычайных ситуациях и способах их предотвращения.

#### **Модуль 5 «Проблемы современного города» - 15 ч.**

Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Гесс из рода Д'Эрбервилль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила и случаи использования модальных глаголов, лексические единицы по теме «Жизнь в городе»; научатся выражать неудовольствие, согласие/несогласие; получают представление о причинах бродяжничества, типах домов в Великобритании, возможных проблемных ситуациях в месте проживания.

#### **Модуль 6 «Способы общения и коммуникации» - 15 ч.**

В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила использования косвенной речи, лексические единицы по теме «Современные технологии и СМИ»; научатся извиняться /принимать извинения, выражать одобрение/неодобрение, запрашивать подтверждение; получают представление о современных технологиях, СМИ, современных языках.

#### **Модуль 7 «Планы на будущее» - 12 ч.**

У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают случаи использования условных предложений (1–3 типов), лексические единицы по теме «Планы и амбиции»; научатся рассказывать о планах на будущее; получают представление о высшем образовании в Великобритании.

#### **Модуль 8 «Путешествия» - 13 ч.**

Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила инверсии, способы образования единственного и множественного числа существительных, лексические единицы по теме «Путешествия»; научатся запрашивать информацию с учетом речевого этикета изучаемого языка, делать запрос о технических проблемах и отвечать на подобные запросы, использовать усилительные фразы; получают представление о типах путешествий, этикете в США.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Взаимоотношения (Семья, Общение в семье)	13
2.	Если есть желание, то найдется и возможность. (Межлич.-ные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).	14
3.	Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)	10
4.	Опасность (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)	11
5.	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)	15



6.	Общение. (Средства массовой коммуникации)	15
7.	И наступит день... (Планы на будущее)	12
8.	Путешествия (Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей)	13
<b>9.</b>	<b>Итого</b>	<b>102</b>

Календарно-тематическое планирование 11 «А» класс

Календарно-тематическое планирование нагрузки в 11 «А» классе рассчитано на детей со сниженным вниманием и средним познавательным интересом, в связи с этим необходимо выделение большего количества часов на проработку некоторых структурообразующих тем курса.

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока. Основные виды деятельности.	Основное содержание по теме		Текущий контроль (фронтальная работа)	Домашнее задание
				Лексика	Грамматика		
1			Модуль 1 Общение в семье. Понсковое чтение	<i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени Конструкция <i>used to be/get used to/would</i>	УО	
2			Отношения с друзьями. Аудирование: выборочное понимание	<i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>		УО	
3			Грам.: формы наст. времени	<i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of,</i>		КЧт	

				<i>tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>			
4			Грам.: формы наст.времени. Тренировочные упр.		Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени	КАуд	
5			Тест по грамматике			УО КГов	
6			Дружба. Поисковое,изучающее чтение	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения Ирония</i>		УО	
7			Черты характера. Внешность. Просмотровое,поисковое чтение	Черты характера Внешность Слова-связки		УО	
8			Написание статьи о человеке	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i>		СД УО	
9			Многонациональная Британия.Диалог-расспрос			УО	
10			История Британии.Изучающее чтение			УО	
11			Тест	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
12			Работа над ошибками	Работа над ошибками		УО	
13			Модуль 2 Как добиться успеха.Изучающее чтение	<i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> Глаголы движения <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence,</i>		УО	

				<i>let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> Идиоматические выражения			
14			Аудирование:выборочное понимание информации		Фразовый глагол <i>put</i> Слова с предлогами Относительные наречия, прилагательные Союзные слова	УО	
15			Грамматика:Придаточные цели, фразовый глагол <i>put</i>			СД УО	
16			Грамматика:пунктуация в сложных предложениях		Придаточные -цели -результата -причины	УО	
17			Тест по грамматике			УО КАуд	
18			Джейн Эйр.Ознаком.изучающее чтение	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> Гипербола		УО	
19			Структура,виды неформального письма	ЛЕ неформального стиля		СД УО	
20			Алгоритм написания неформального письма	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>		УО	
21			Монологическая речь:передача основного прочитанного			УО	
22			Лексика по теме Анатомия.Ознакомительное чтение			УО	
23			Экология.Аудирование:общее понимание инф	ЛЕ по теме: «Экология»		УО	
24			Тест	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
25			Работа над ошибками	Работа над ошибками		УО КЧт	

26			Модуль 3 Ответственность за свои поступки	<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> Идиоматические выражения	Фразовый глагол <i>keep</i> Слова с предлогами	СД	
27			Ознакомительное чтение	Вводные слова			
28			Права и обязанности. Аудирование: полное понимание инф	<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> <i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>		УО	
29			Ознакомительное и поисковое чтение			УО	
30			Грамматика: фразовый глагол <i>keep</i>	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3	Фразовый глагол <i>keep</i> Слова с предлогами	УО	
31			Грамматика: употребление инфинитива и <i>ing</i> формы		Употребление в речи конструкции с глаголами на <i>-ing</i> . Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	УО	
32			Чарльз Дикенс. Ознак. изучающее чтение			УО	
33			Структура сочинения-размышления		Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as, soon as, before</i> ).	УО СД	
34			Алгоритм написания сочинения-размышления	<i>Collarbone, cure,</i>		УО	

				<i>excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>		ПО	
35			Права человека.Диалог.речь.Ознаком.чтение	<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> Идиоматические выражения		ПО	
36			Тест	Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
37			Работа над ошибками			УО	
38			Модуль 4 Опасности Ознак.изучающее чтение	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> Глаголы движения		УО	
39			Аудирование:выборочное понимание информации, говорение	Аллитерация Сравнение Метафора	Прилагательные/наречия Вводные слова, выражающие последовательность событий	СД УО	
40			Диалог этикетного характера.	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		УО КАуд	
41			Грамматика:фразовый глагол go, страдательный залог		Фразовый глагол <i>go</i> Слова с предлогами Глаголы <i>make/get/have</i> Страдательный залог	УО КГов	
42			Грам. Упражнения		Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй.	ПО	
43			Тест			УО ПО	
44			Работа над ошибками			ПО	
45			Марк Твен.Ознаком., изучающее чтение			УО	

						КАуд	
46			Поисковое чтение. Вводные слова, аллитерация	Аллитерация Сравнение Метафора		ПО	
47			Эссе. Способы выражения согласия/несогласия	<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> Междометия Идиоматические выражения		ПО	
48			Модуль 5 Твоя страна. Кто ты?	<i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i>		УО ПО	
49			Жизнь на улице. Ознаком., поисковое чтение			УО	
50			Аудирование: понимание основного, выборочно-поним. инф			УО	
51			Умение вести диалог-обсуждение проблем			УО	
52			Грамматика: модальные глаголы.			УО СД	
53			Грамматика: фразовый глагол do		Фразовый глагол <i>do</i> Слова с предлогами Модальные глаголы	УО КГов	
54			Тест по грамматике			УО КГов	
55			Томас Харди. Ознаком. изучающее чтение			ПО	
56			Доклад. Структура доклада	Слова-связки ЛЕ формального стиля		УО КГов	
57			Диалог-расспрос	Слова-связки ЛЕ формального стиля		УО	
58			Какой мой дом	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full</i>		УО	

				<i>view, emerald, dignified, fall in</i> Видызданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> <i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i>			
59			Экология. Аудирование: выборочное понимание инф	ЛЕ по теме: «Экология»			СД УО
60			Тест	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> ).			УО КЧТ
61			Работа над ошибками	Работа над ошибками.			
62			Модуль 6 Виды общения	<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>			УО
63			Изучающее чтение. Аудир.: выборочное понимание				УО
64			Масс медиа. Монологич. речь: высказывание				УО
65			Диалог этикетного характера, одобрение/неодобрение	<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> Идиоматические выражения			УО
66			Грамматика: косвенная речь		косвенная речь		ПО
67			Грамматика: фразовый глагол talk		Фразовый глагол <i>talk</i> Слова с предлогами		УО
68			Тест по грамматике				СД УО
69			Джек Лондон. Ознак. поисковое, изучающее чтение	<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i>			УО КАуд
70			Написание эссе: за и против	Вводные слова			ПО
71			Написание эссе: за и против				УО
72			Языки Британских островов	<i>Occupation, invasion,</i>			УО



				<i>roughly, declining, native, revive, fluently Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i>		ПО	
73			Тест	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> ).		ПО	
74			Работа над ошибками			УО	
75			Модуль 7 Планы на будущее.Надежды и мечты.Ознаком.поисковое чтение	<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>		УО	
76			Образование.Аудирование:выборочноепоним. инф			УО	
77			Говорение.Диалог-обмен информацией			УО	
78			Тест(лексика)			УО СД	
79			Грамматика:условные предложения		условные предложения	ПО	
80			Тренировочные упражнения:условные предложения		условные предложения	УО	
81			Тест по грамматике			УО	
82			Р.Киплинг.Ознакомительное,изучающее чтение			УО	
83			Письмо.Формальноеписьмо.Структуранापисания			УО	
84			Работа над формальным письмом	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> ЛЕ по теме <i>Характер</i> Интонационная модель и ритм в стихотворении		УО	
85			Образование в Великобритании	<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> ТрудныедляразличенияЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus,</i>	Условные предложения реального (ConditionalI) и нереального характера (ConditionalII). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	ПО	

				<i>qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> Идиоматические выражения			
86			Повторение по теме				УО
87			Тест	Проверочная работа Тест 7(на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )			УО СД
88			Работа над ошибками				УО
89			Модуль 8 Путешествие как способ познания мира	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i>			УО КАуд
90			Достопримечательности. Изучающее чтение	<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i>			УО ПО
91			Авиапутешествия. Диалог этикетного характера	<i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i>			УО
92			Аудирование: выборочное поним. необходимой инф				УО ПО
93			Тест (лексика)				УО
94			Грамматика: инверсия, сущ.ед и мн.числа		инверсия, сущ.ед и мн.числа		УО СД
95			Грамматика: неопред. местоим., фразовый глагол check		Фразовый глагол <i>check</i> Слова с предлогами		ПО
96			Тест по грамматике				УО
97			Анализ теста				КЧТ
98			Дж.Свифт. Ознаком., изучающее чтение	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i>			КР
99			Письмо: описание местности		Порядок слов (прилагательные) Прилагательные и наречия для		КР

					описания местности		
100			Письмо-рекомендация			КР	
101			Тест	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
102			Повторение			УО	

## Приложение № 2

### Календарно-тематическое планирование 11«Б» класс

Календарно-тематическое планирование нагрузки в 11 «Б» классе рассчитано на детей со сниженным вниманием и средним познавательным интересом, в связи с этим необходимо выделить большее количество часов на проработку некоторых структурообразующих тем курса.

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока. Основные виды деятельности.	Основное содержание по теме		Текущий контроль (фронтальная работа)	Домашнее задание
				Лексика	Грамматика		
1			Модуль 1 Общение в семье. Поисковое чтение	<i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени Конструкция <i>used to be/get used to/would</i>	УО	
2			Отношения с друзьями. Аудирование: выборочное понимание	<i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>		УО	
3			Грам.: формы наст. времени	<i>Concern, connection, famous, fault,</i>		КЧТ	

				<i>interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>			
4			Грамм.: формы наст.времени. Тренировочные упр.		Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени	КАуд	
5			Тест по грамматике			УО КГов	
6			Дружба. Поисковое, изучающее чтение	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> Ирония		УО	
7			Черты характера. Внешность. Просмотровое, поисковое чтение	Черты характера Внешность Слова-связки		УО	
8			Написание статьи о человеке	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> <i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i>		СД УО	
9			Многонациональная Британия. Диалог-расспрос			УО	
10			История Британии. Изучающее чтение			УО	
11			Тест	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
12			Работа над ошибками	Работа над ошибками		УО	
13			Модуль 2 Как добиться успеха. Изучающее чтение	<i>Copewith, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> Глагольдвижения <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on,</i>		УО	

				<i>make sb feel guilty, tell a lie</i> Идиоматические выражения			
14			Аудирование: выборочное понимание информации		Фразовый глагол <i>put</i> Слова с предлогами Относительные наречия, прилагательные Союзные слова	УО	
15			Грамматика: Придаточные цели, фразовый глагол <i>put</i>			СД УО	
16			Грамматика: пунктуация в сложных предложениях		Придаточные -цели -результата -причины	УО	
17			Тест по грамматике			УО КАуд	
18			Джейн Эйр. Ознаком. изучающее чтение	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> Гипербола		УО	
19			Структура, виды неформального письма	ЛЕ неформального стиля		СД УО	
20			Алгоритм написания неформального письма	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>		УО	
21			Монологическая речь: передача основного прочитанного			УО	
22			Лексика по теме Анатомия. Ознакомительное чтение			УО	
23			Экология. Аудирование: общее понимание инф	ЛЕ по теме: «Экология»		УО	
24			Тест	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
25			Работа над ошибками	Работа над ошибками		УО КЧТ	
26			Модуль 3 Ответственность за свои поступки	<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> Идиоматические выражения	Фразовый глагол <i>keep</i> Слова с предлогами	СД	
27			Ознакомительное чтение	Вводные слова			

28			Права и обязанности. Аудирование: полное понимание инф	<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> <i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>		УО	
29			Ознакомительное и поисковое чтение			УО	
30			Грамматика: фразовый глагол keep	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3	Фразовый глагол <i>keep</i> Слова с предлогами	УО	
31			Грамматика: употребление инфинитива и ing формы		Употребление в речи конструкции с глаголами на -ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	УО	
32			Чарльз Дикенс. Ознак. изучающее чтение			УО	
33			Структура сочинения-размышления		Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ).	УО СД	
34			Алгоритм написания сочинения-размышления	<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>		УО ПО	
35			Права человека. Диалог. речь. Ознаком. чтение	<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> Идиоматические выражения		ПО	
36			Тест	Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
37			Работа над ошибками			УО	
38			Модуль 4 Опасности Ознак. изучающее чтение	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i>		УО	

				Глаголы движения			
39			Аудирование: выборочное понимание информации, говорение	Аллитерация Сравнение Метафора	Прилагательные/наречия Вводные слова, выражающие последовательность событий	СД УО	
40			Диалог этикетного характера.	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		УО КАуд	
41			Грамматика: фразовый глагол go, страдательный залог		Фразовый глагол <i>go</i> Слова с предлогами Глаголы <i>make/get/have</i> Страдательный залог	УО КГов	
42			Грам. Упражнения		Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй.	ПО	
43			Тест			УО ПО	
44			Работа над ошибками			ПО	
45			Марк Твен. Ознаком., изучающее чтение			УО КАуд	
46			Поисковое чтение. Вводные слова, аллитерация	Аллитерация Сравнение Метафора		ПО	
47			Эссе. Способы выражения согласия/несогласия	<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> Междометия Идиоматические выражения		ПО	
48			Модуль 5 Твоя страна. Кто ты?	<i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i>		УО ПО	
49			Жизнь на улице.Ознаком., поисковое чтение			УО	
50			Аудирование: понимание основного, выборочное поним. инф			УО	
51			Умение вести диалог-обсуждение проблем			УО	
52			Грамматика: модальные глаголы.			УО СД	
53			Грамматика: фразовый глагол do		Фразовый глагол <i>do</i> Слова с предлогами Модальные глаголы	УО КГов	

54			Тест по грамматике			УО КГов	
55			Томас Харди. Ознаком.изучающее чтение			ПО	
56			Доклад. Структура доклада	Слова-связки ЛЕ формального стиля		УО КГов	
57			Диалог-расспрос	Слова-связки ЛЕ формального стиля		УО	
58			Какой мой дом	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> Видызданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> <i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i>		УО	
59			Экология. Аудирование: выборч. понимание инф	ЛЕ по теме: «Экология»		СД УО	
60			Тест	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> ).		УО КЧТ	
61			Работа над ошибками	Работа над ошибками.			
62			Модуль 6 Виды общения	<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>		УО	
63			Изучающее чтение. Аудир.: выборочное понимание			УО	
64			Масс медиа. Монологич. речь: высказывание			УО	
65			Диалог этикетного характера, одобрение/неодобрение	<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> Идиоматические выражения		УО	
66			Грамматика: косвенная речь		косвенная речь	ПО	
67			Грамматика: фразовый глагол talk		Фразовый глагол <i>talk</i> Слова с предлогами	УО	
68			Тест по грамматике			СД УО	
69			Джек Лондон. Ознак. поисковое,	<i>Whine, remainder, turn upon sb, to</i>		УО	



			изучающее чтение	<i>comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i>		КАуд	
70			Написание эссе: за и против	Вводные слова		ПО	
71			Написание эссе: за и против			УО	
72			Языки Британских островов	<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i>		УО ПО	
73			Тест	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> ).		ПО	
74			Работа над ошибками			УО	
75			Модуль 7 Планы на будущее. Надежды и мечты. Ознаком. поисковое чтение	<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>		УО	
76			Образование. Аудирование: выборочное поним. инф			УО	
77			Говорение. Диалог-обмен информацией			УО	
78			Тест(лексика)			УО СД	
79			Грамматика: условные предложения		условные предложения	ПО	
80			Тренировочные упражнения: условные предложения		условные предложения	УО	
81			Тест по грамматике			УО	
82			Р. Киплинг. Ознакомительное, изучающее чтение			УО	
83			Письмо. Формальное письмо. Структура написания			УО	
84			Работа над формальным письмом	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> ЛЕ по теме <i>Характер</i> Интонационная модель и ритм в стихотворении		УО	

85			Образование в Великобритании	<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> Идиоматические выражения	Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	ПО	
86			Повторение по теме			УО	
87			Тест	Проверочная работа Тест 7 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО СД	
88			Работа над ошибками			УО	
89			Модуль 8 Путешествие как способ познания мира	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i>		УО КАуд	
90			Достопримечательности. Изучающее чтение	<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i>		УО ПО	
91			Авиапутешествия. Диалог этикетного характера	<i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i>		УО	
92			Аудирование: выборочное поним. необходимой инф			УО ПО	
93			Тест (лексика)			УО	
94			Грамматика: инверсия, сущ. ед и мн. числа		инверсия, сущ. ед и мн. числа	УО СД	
95			Грамматика: неопред. местоим., фразовый глагол check		Фразовый глагол <i>check</i> Слова с предлогами	ПО	
96			Тест по грамматике			УО	
97			Анализ теста			КЧТ	
98			Дж. Свифт. Ознаком., изучающее чтение	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i>		КР	
99			Письмо: описание местности		Порядок слов (прилагательные) Прилагательные и наречия для описания местности	КР	
100			Письмо-рекомендация			КР	

101			Тест	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов <b>TestBooklet</b> )		УО	
102			Повторение			УО	