



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ЦО №162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от 29 августа 2022 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Н.А.Кутепова  
приказ № 59.7 от 01 сентября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
для 9 классов  
(34 часа)

Составитель:  
учитель истории и  
обществознания  
Мартынова М.В.

г. Санкт-Петербург  
2022-2023 уч. год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа базового уровня по обществознанию разработана для 9 класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2021-2022 учебный год рабочая программа для 9 классов предусматривает обучение в объеме 1 часа аудиторной нагрузки в неделю, всего 34 часа в год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Л.Н. Боголюбова издательства «Просвещение» Москва, 2019 год.

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметным результатом** изучения курса является **формирование универсальных учебных действий:**

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.
- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки и корректировать свое мнение;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство и факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные:**

##### Политическая сфера жизни общества

###### *Выпускник научится:*

объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

###### *Выпускник получит возможность научиться:*

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

##### Гражданин и государство

###### *Выпускник научится:*

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения

российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

*Выпускник получит возможность научиться:*

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

*Выпускник научится:*

характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Содержание учебного курса

### Раздел I. Политика (11 ч.)

#### Тема 1. Политика и власть (1 ч.)

Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.

#### Тема 2. Государство. (2 ч.)

История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве.

#### Тема 3. Политические режимы (1 ч.)

Виды и особенности политических режимов. Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме.

#### Тема 4. Правовое государство (1 ч.)

Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти»  
Признаки правового гос-ва. Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства.

#### Тема 5. Гражданское общество и государство (1ч.)

Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.

#### Тема 6. Участие граждан в политической жизни (1ч.)

Гражданская активнсть. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

#### Тема 7. Политические партии и движения (1ч.)

Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений. Участие партий в выборах. Политические партии России на данный момент. Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России.

#### Практическая работа на тему «Форма государства» (1 час)

**Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика» (1 ч.)**

**Зачет по теме «Политика» (1 час)**

## **Раздел II. Право (23ч)**

### **Тема 9. Право и его роль в жизни общества и государства.(1ч.)**

Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право.

### **Тема 10. Правоотношения и субъекты права (1ч.)**

Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений  
Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений

**Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность (2 ч.)** Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности

**Тема 12. Правоохранительные органы (1ч.)** Структура правоохранительных органов; принципы правосудия.

### **Тема 13. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ (2ч.)**

Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания

### **Тема 14. Права и свободы человека и гражданина (2ч.)**

Понятие прав и свобод человека. «Всеобщая декларация прав и свобод человека» - идеальное право. Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека

### **Тема 15. Гражданские правоотношения (1ч.)**

Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя. Особенности гражданских правоотношений.

### **Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения (2ч.)**

Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой Кодекс РФ. Право на труд. Трудовой договор. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

**Тема 17. Семейные правоотношения (2ч.)**

Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

**Тема 18. Административные правоотношения (1ч.)**

Кодекс об административных правонарушениях. Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания. Виды административных наказаний

**Тема 19. Уголовно-правовые отношения (1ч.)**

Уголовный кодекс РФ. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних

Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Пределы допустимой самообороны.

**Тема 20. Социальные права(1ч.)**

Социальная политика государства. Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Здоровье под охраной закона.

**Тема 21. Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 ч.)**

Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.

Как гос-во гарантирует право на образование

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

**Тема 22.**

**Зачет по разделу «Право»- 1 час**

**Итоговое повторение: 4 ч.**

### Тематическое планирование.

Темы разделов	Количество часов
<b>Раздел №1 Политика</b>	<b>11</b>
Политика и власть	1
Государство.	2
Политические режимы	1
Правовое государство.	1
Гражданское общество и государство.	1
Участие граждан в политической жизни.	1
Устный опрос на тему «Форма государства»	1
Политические партии и движения	1
Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика» .	1
<b>Зачет на тему «Политика и власть»</b>	<b>1</b>
<b>Раздел № 2 Право</b>	<b>23</b>
Право и его роль в жизни общества и государства	1
Правоотношения и субъекты права.	1
Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы	1
Конституция РФ	2
Права и свободы человека и гражданина	2
Гражданские правоотношения.	1
Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
Семейные правоотношения	1
Административные правоотношения	1
Уголовные правоотношения	1
Социальные права	1
Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1
Урок повторения по теме: «Права и свободы»	1
Всеобщая Декларация прав человека	1
Конвенция о правах ребенка	1
Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
<b>Зачет по разделу «Право»</b>	<b>1</b>
Итоговое повторение	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 классе**

Календарно-тематическое планирование в 9 классе рассчитано на детей со слабой успеваемостью и сниженным вниманием. В связи с этим необходимо выделение большего количества часов на изучение структурообразующих тем курса.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата	
				личностные	метапредметные	предметные	По плану	фактически
<b>Раздел № I. Политика (11).</b>								
1	Политика и власть	1	Разбор проблемного задания	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности.		
2-3	Государство.	1	Устный опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и	формирование у обучающихся представлений о теориях возникновения государств, формах и типах государств.		

				практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (взаимоотношения с другими людьми).			
4	Политические режимы.	1	Составить таблицу «Политические режимы»	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять схему;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных типах политических режимов		
5	Правовое государство	1	Фронтальный опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах развития правового государства; знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности.		
6	Гражданское общество и государство.	1	Круглый стол	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	формирование представлений о роли и значении гражданского общества;		

					(патриот).			
7	Практическая работа по теме «Форма государства»	1	Разбор проблемной ситуации					
8	Участие граждан в политической жизни	1	Тестирование.	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	формирование представлений о формах и способах участия граждан в жизни государства;		
9.	Политические партии и движения.	1	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование представлений учащихся о формах и типах политических партий и движений;		
10.	Повторительно-обобщающий урок. «Политика»	1	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.		
11.	Тест на тему «Политика»	1	Тест в формате ОГЭ (по материалам					

			ФИПИ), с включением элементов терминологического диктанта					
<b>Раздел № 2 Право (23 часа)</b>								
12.	Роль права в жизни общества и государства	1	подготовит сообщение об одной из профессий, связанных с правовой сферой	осознание значения экономики и производства в жизни человека и общества.	способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности); навыки грамотной работы с текстом.	формирование представления о роли права в жизни общества		
13.	Правоотношения и субъекты права.	1	практикум	понимать эффективные формы организации производства благ.	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной деятельности.	формирование целостного понятия о субъектах и объектах права.		
14.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Составить кластер «Правонарушения и юридическая ответственность»	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей. поисковый этап проектной деятельности (+ внеурочное время)	Формирование целостного представления о правонарушениях и видах юридической ответственности.		
15.	Правоохранительные	1	Составлены	мотивированность	способность	Формирование		

	органы.		е таблицы Правоохранительные органы РФ.	ь и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни;	анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	представлений о структуре правоохранительных органов РФ		
16-17.	Конституция РФ.	2	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни;	способность анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	Формирование знаний о значении и роли основного закона страны		
18.	<b>Практическая работа по теме «Конституция РФ»</b>	1	Разбор проблемной ситуации					
19-20.	Права и свободы человека и гражданина.	2	Практикум Творческий уровень: «Разработать памятку права и свободы гражданина РФ»	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование знаний учащихся о правах и свободах человека;		
21.	Гражданские правоотношения.	1	Практикум (составление договора купли-продажи)	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование знаний учащихся о содержании гражданских правоотношений.		

				уважения к Отечеству;				
22.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Практикум (составлен е трудового договора)	мотивированност ь и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	формирование знаний учащихся о трудовых правоотношениях		
23.	Семейные правоотношения.	1	Практикум Составлен е брачного договора	мотивированност ь и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	формирование знаний учащихся об основных принципах семейного права		
24.	Административные правоотношения	1	составить словарик терминов по теме	личностное совершенствован ие: формирование личностных качеств уч-ся;	уметь анализировать, делать выводы, составлять схему;	формирование знаний учащихся об особенностях административных правоотношений;		
25.	Уголовно – правовые отношения.	1	Рассуждени е по заданной теме. Материалы сайта www.uznay- prezidenta.ru	личностное совершенствован ие: формирование личностных качеств уч-ся;	умение работать с различными источниками информации;	формирование представлений учащихся об уголовном праве;		
26	Социальные права.	1	Обсуждени е возможност ей реализации социальных прав	мотивированност ь и направленность на активное участие в общественной жизни.	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о социальных правах человека и способах их защиты.		

			человека					
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Представление докладов	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины;	формирование целостного представления о возможностях защиты прав человека на международном уровне		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Индивидуальный опрос	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о праве на образование и способах реализации данного права		
29.	<b>Тест по разделу «Право»</b>	1	Тест в формате ОГЭ (по материалам ФИПИ)					
30-34.	Итоговое повторение	4	Тестирование. Работа в группах.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.		