



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ЦО №162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А.Кутепова  
Приказ № 58.9 от 29 августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Мой город – Санкт-Петербург»**

Возраст учащихся: 13-17 лет  
Объем программы: 72 часа  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Миронов А.А.

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город – Санкт-Петербург» имеет туристско-краеведческую направленность и общекультурный уровень освоения.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой по учебному предмету история и культура Санкт-Петербурга и региональной программы «Природа родного края» Томановой З.А., Любарского А.Н.

Актуальность программы «Мой город – Санкт-Петербург» - это удовлетворение познавательного интереса учащихся к изучению природы родного края, особенностей организации жизнедеятельности в городе, культурного наследия города.

Новизна программы заключается в результате анализа запросов учеников и родителей, которые желают делать акцент на современную жизнь города и на место современного школьника в нём. При этом, изучение современной жизни города идёт в контексте исторической и культурной ценности доставшегося от предыдущих поколений наследия и необходимости его сохранения и бережного использования. Особое внимание в ходе изучения программы уделяется географическим, в т.ч. урбанистическим, вопросам.

Адресатами программы выступают учащиеся в возрасте 13-17 лет, проявляющие интерес к изучению географии и культуры Санкт-Петербурга.

Формами занятий могут быть:

- *фронтальная*: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

- *групповая*: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- *индивидуальная*: организуется для отработки отдельных, в т.ч. проектных и поисковых, навыков.

Используемые методы обучения:

- словесные: устное объяснение, беседа, анализ видеоматериалов и картинок/фотографий/карт;

- наглядные: работа с картой, просмотр видеоматериалов, наблюдение в городе;

- практические: разработка пеших экскурсий, проектов, решение проблемных задач.

Срок освоения программы – 36 недель в течении учебного года.

Форма обучения: очная. В период пандемии возможно дистанционное обучение.

Режим занятий: 1 академический час (40 минут).

### 1.2 Цели и задачи

Целью программы является формирование у учащихся устойчивого интереса к географии, культуре Санкт-Петербурга, а также мировой художественной культуре в целом.

Задачи программы:

**Обучающие:**

- познакомить с традициями, имеющими «связь» с культурой других времен и народов;
- научить ориентироваться по карте города;
- научить работать с источниками информации о городе;
- дать знания о создателях и хранителях уникального петербургского наследия.

**Развивающие:**

- сформировать у учащихся познавательный интерес к изучению культурного наследия города;
- развивать логическое и аналитическое мышление через возможность установить связь

между петербургскими памятниками, музейными экспонатами и традициями и всемирного культурного наследия;

- развить умение выражать свое впечатление от памятников наследия и их создателей;
- научить ориентироваться в реальном городском пространстве;
- научить применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни.

***Воспитательные:***

- способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного наследия;
- воспитать чувство любви и уважения к петербургским традициям;
- дать возможность ощутить себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования;
- сформировать навык работы в команде;
- научить оказывать помощь младшим товарищам;
- воспитать умение доводить дело до конца;
- сформировать навык самодисциплины и ответственности.

### **1.3 Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные:*

- научатся понимать многообразие мира, основы межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к мировым религиям и ценностям различных народов;
- сформируют устойчивый интерес и уважение к истории и культуре человечества;
- сформируют ценностное отношение к правам человека и демократии, представление о нравственном выборе, о понимании роли личности в истории;
- научатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- научатся вести совместную деятельность;
- разовьют креативность, наблюдательность, образную память;
- разовьют волевую саморегуляцию, как способность преодоления препятствий;
- научатся выполнять поставленные задачи;
- приобретут навык самоорганизации и самодисциплины.

*Метапредметные:*

- научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, анализировать и структурировать полученные знания;
- научатся осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- научатся постановке и формулированию проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научатся выстраивать причинно-следственные связи, логически рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- научатся передавать собственный опыт;
- разовьют коммуникативные способности, выявляя и оценивая альтернативные способы разрешения конфликтов.

*Предметные:*

- узнают о системе исторических знаний, гуманистических ценностей;
- приобретут опыт историко-культурного подхода к оценке различных явлений;
- изучат принципы постановки и решения познавательных проблем и методов анализа исторических источников;
- научатся определять и объяснять культурологические понятия и термины;

- научатся давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических личностей;
- научатся систематизировать историческую информацию, формулировать и аргументировать свою точку зрения.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4	3	1	Беседа, опрос, работа с картой
2.	Петербуржцы – жители города	2	2	0	Беседа, опрос
3.	Природно-географические условия развития города	2	2	0	Беседа, опрос, работа с картой
4.	Экономика города – основа благосостояния горожан	3	2	1	Беседа, опрос, мини-проект
5.	Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки	5	3	2	Беседа, опрос, мини-проект
6.	Санкт-Петербург – центр художественной культуры	5	3	2	Беседа, опрос, мини-проект
7.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	6	3	3	Беседа, опрос, творческое задание
8.	Роль Петербурга в развитии области	8	5	3	Творческое задание
9.	Свой микрорайон	3	1	2	Мини-проект, творческое задание
10.	Кировский район	4	2	2	Работа с картой, мини-проект
11.	Центральный район	5	3	2	Работа с картой, творческое задание
12.	Василеостровский район	5	3	2	Работа с картой, творческое задание
13.	Московский район	4	2	2	Работа с картой, творческое задание
14.	Невский район	4	2	2	Работа с картой, творческое задание
15.	Курортный район	4	1	3	Работа с картой, мини-проект

16.	Всеволожский район	4	1	3	Творческое задание, мини-проект
17.	Выборгский, Приозерский районы	4	2	2	Творческое задание
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	

## Содержание программы

### 1. Введение

Понятие «культура», «культурное наследие», «памятники культурного наследия». Культурное наследие Санкт-Петербурга, отражающее его значение как «арены» и «зеркала» истории, центра экономики, образования, просвещения, науки, художественной культуры, связи с европейскими городами. Исторические этапы формирования петербургского наследия.

Город – местоительство горожан: городской ландшафт, состав населения, условия жизни, городские праздники.

Административно-территориальное деление города; количество районов. Район – часть города, имеющая индивидуальные черты.

### 2. Петербуржцы – жители города

Современные петербуржцы: количество и качество населения (разносоциальный, разноэтничный состав, уровень образования и другие особенности качества). Специфика формирования петербургского населения. Проблема демографии. Взаимоотношения между горожанами. Процесс ассимиляции. Сохранение корпоративности внутри определенных социальных и этнических групп. Национальные общества, землячества, национальные культурные центры.

Из истории формирования петербургского населения.

### 3. Природно-географические условия развития города

Местоположение города на географической карте России, Европы. Современный природный ландшафт Приневской низменности.

Нева – главная «улица» города. Невские притоки, протоки, каналы. Наводнения: памятные знаки, проекты защиты города от наводнений. Острова Невской дельты. Зеленые зоны на территории города. Экологическая обстановка в городе.

Из истории формирования природного ландшафта.

### 4. Экономика города – основа благосостояния горожан

Отрасли промышленного производства. Предприятия Кировского района и их деятельность

Торговые центры, предприятия. Транспортные узлы.

Банки. Кредитные общества, страховые компании.

Петербург – туристический центр. Организация бизнеса туризма.

Петербургжцы, занятые в экономической и финансовой сфере: предприниматели, рабочие, инженеры, государственные служащие (директора), банкиры и другие. Их деятельность и условия жизни.

Проблемы и перспективы развития экономики Санкт-Петербурга. Из истории развития петербургской экономики.

### 5. Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки

Современная система образования: типы учебных заведений, преемственность между ними. Петербуржцы, занятые в сфере образования. Их деятельность и условия жизни. Современный петербургский школьник: его отношение к образованию. Перспективы развития петербургской школы.

Из истории развития петербургского образования.

Современные центры просвещения: библиотеки, музеи, лектории, выставки,

книгоиздательства. Петербуржцы, занятые в сфере просвещения, их деятельность.

Из истории петербургского просвещения. Центры науки Петербурга. Направления научных исследований. Ученые: их деятельность и условия жизни. Проблемы и перспективы развития петербургской науки.

Из истории развития науки в Петербурге.

### **6. Санкт-Петербург – центр художественной культуры**

Литературный мир Петербурга. Литературные стили. Поэты и писатели: их деятельность и условия жизни.

Театральный Петербург: разнообразие театров, их репертуара. Деятели театрального искусства: их творчество и условия жизни.

Музыкальный Петербург: центры музыкального искусства, музыкальные стили. Деятели музыкальной культуры: их творчество и условия жизни.

Мир искусства: центры живописи, скульптуры, декоративно-прикладного творчества. Художественные стили. Художники, скульпторы, декораторы: их деятельность и условия жизни.

Архитектура Петербурга: типы зданий, ансамбли, архитектурные стили, зодчие, строители, инженеры Петербурга.

Проблемы и перспективы развития Петербурга как центра художественной культуры. Из истории формирования нашего города как центра художественной культуры

### **7. Управление городом, благоустройство города и быт горожан**

Современное управление Санкт-Петербургом. Устав Санкт-Петербурга.

Условия жизни петербуржцев и их проблемы. Городское хозяйство и благоустройство города.

Быт разных слоев горожан; повседневная культура. Массовая культура. Молодежная субкультура. Городские традиции; этнические, праздничные.

Из истории формирования системы управления городом, его благоустройства и быта горожан.

### **8. Роль Петербурга в развитии области**

Петербург – «потребитель» сырья, рабочих рук, земель. Дороги от Петербурга и их роль в развитии края.

Старинные центры края (Старая Ладога, Шлиссельбург, Тихвин). Развитие новых центров (Новая Ладога, Луга, Бокситогорск, Сланы, Волховстрой, Кириши). Дворянские усадьбы в близлежащих от Петербурга окрестностях. Жемчужное ожерелье Петербурга – бывшие загородные царские резиденции и города около них.

### **9. Свой микрорайон**

История формирования микрорайона школы. Свой микрорайон: история школы, выпускники школы, географические ориентиры.

### **10. Кировский район**

Прогулки по району расположения школы. Памятники истории района, Роль района в экономике, культуре, образовании. Управление районом. Художественная и научно-популярная литература о районе.

### **11. Центральный район**

«Прогулки» по центральным районам: Центральный район. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Административные центры. Район в произведениях искусства. Памятники истории и архитектуры района.

### **12. Василеостровский район**

«Прогулки» по центральным районам: Василеостровский район. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Административные центры. Район в произведениях искусства. Памятники истории и архитектуры района.

### **13. Московский район**

«Прогулки» по центральным районам: Московский район. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Административные центры. Район в произведениях искусства. Памятники истории и архитектуры района.

#### **14. Невский район**

«Прогулки» по центральным районам: Невский район. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Административные центры. Район в произведениях искусства. Памятники истории и архитектуры района.

#### **15. Курортный район**

«Прогулки» по периферийным районам: Курортный район. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Памятники истории и архитектуры района. Природные объекты.

#### **16. Всеволожский район**

«Прогулки» по районам административного подчинения: Всеволожский район. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Административные центры. Район в произведениях искусства. Памятники истории и архитектуры района. Природные объекты.

#### **17. Выборгский, Приозерский районы**

«Прогулки» по районам административного подчинения: Выборгский, Приозерский районы. Административные границы, символы района. История формирования, изменение границ. Значение района в экономике, науке, культуре и образовании. Административные центры. Район в произведениях искусства. Памятники истории и архитектуры районов. Природные объекты.

### **Календарно-тематическое планирование ДООП «Мой город – Санкт-Петербург»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения		Отметка о выполнении
			Планируемая	Фактическая	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	02.09.2022		
2.	Культурное наследие Санкт-Петербурга	1	07.09.2022		
3.	Город – место жительства горожан	1	09.09.2022		
4.	Административно-территориальное деление города	1	14.09.2022		
5.	Петербуржцы – жители города	1	16.09.2022		
6.	Петербуржцы – жители города	1	21.09.2022		
7.	Природно-географические условия развития города	1	23.09.2022		
8.	Природно-географические условия развития города	1	28.09.2022		
9.	Экономика города – основа благосостояния горожан	1	30.09.2022		
10.	Экономика города – основа благосостояния горожан	1	05.10.2022		
11.	Экономика города – основа благосостояния горожан	1	07.10.2022		
12.	Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки	1	12.10.2022		
13.	Санкт-Петербург – центр образования,	1	14.10.2022		

	просвещения, науки				
14.	Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки	1	19.10.2022		
15.	Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки	1	21.10.2022		
16.	Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки	1	26.10.2022		
17.	Санкт-Петербург – центр художественной культуры	1	28.10.2022		
18.	Санкт-Петербург – центр художественной культуры	1	02.11.2022		
19.	Санкт-Петербург – центр художественной культуры	1	09.11.2022		
20.	Санкт-Петербург – центр художественной культуры	1	11.11.2022		
21.	Санкт-Петербург – центр художественной культуры	1	16.11.2022		
22.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	1	18.11.2022		
23.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	1	23.11.2022		
24.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	1	25.11.2022		
25.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	1	30.11.2022		
26.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	1	02.12.2022		
27.	Управление городом, благоустройство города и быт горожан	1	07.12.2022		
28.	Роль Петербурга в развитии области.	1	09.12.2022		
29.	Роль Петербурга в развитии области.	1	14.12.2022		
30.	Роль Петербурга в развитии области.	1	16.12.2022		
31.	Роль Петербурга в развитии области.	1	21.12.2022		
32.	Роль Петербурга в развитии области.	1	23.12.2022		
33.	Роль Петербурга в развитии области.	1	28.12.2022		
34.	Роль Петербурга в развитии области.	1	30.12.2022		
35.	Инструктаж по технике безопасности. Роль Петербурга в развитии области.	1	11.01.2023		
36.	Свой микрорайон	1	13.01.2023		
37.	Свой микрорайон	1	18.01.2023		
38.	Свой микрорайон	1	20.01.2023		
39.	Кировский район	1	25.01.2023		
40.	Кировский район	1	27.01.2023		
41.	Кировский район	1	01.02.2023		
42.	Кировский район	1	03.02.2023		
43.	Центральный район	1	08.02.2023		
44.	Центральный район	1	10.02.2023		
45.	Центральный район	1	15.02.2023		
46.	Центральный район	1	17.02.2023		
47.	Центральный район	1	22.02.2023		
48.	Василеостровский район	1	24.02.2023		
49.	Василеостровский район	1	01.03.2023		
50.	Василеостровский район	1	03.03.2023		



51.	Василеостровский район	1	10.03.2023		
52.	Василеостровский район	1	15.03.2023		
53.	Московский район	1	17.03.2023		
54.	Московский район	1	22.03.2023		
55.	Московский район	1	24.03.2023		
56.	Московский район	1	29.03.2023		
57.	Невский район	1	31.03.2023		
58.	Невский район	1	05.04.2023		
59.	Невский район	1	07.04.2023		
60.	Невский район	1	12.04.2023		
61.	Курортный район	1	14.04.2023		
62.	Курортный район	1	19.04.2023		
63.	Курортный район	1	21.04.2023		
64.	Курортный район	1	26.04.2023		
65.	Всеволожский район	1	28.04.2023		
66.	Всеволожский район	1	03.05.2023		
67.	Всеволожский район	1	05.05.2023		
68.	Всеволожский район	1	10.05.2023		
69.	Выборгский, Приозерский районы	1	12.05.2023		
70.	Выборгский, Приозерский районы	1	17.05.2023		
71.	Выборгский, Приозерский районы	1	19.05.2023		
72.	Выборгский, Приозерский районы	1	24.05.2023		

### **Методические источники**

- 1) Данилюк А., Кондаков А., Тишков В. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- 2) Л.К. Ермолаева. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий. – СПб: СМАО Пресс, 2012.
- 3) Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Часть 1 (с древнейших времен до начала XIX века). – СПб.: СМАО Пресс, 2014.
- 4) Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Ч.2 (XIX век – начало XX века). – СПб: СМАО Пресс, 2014.
- 5) Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Ч.3 (XX век – начало XXI века). – СПб: СМАО Пресс, 2014.
- 6) История и культура СПб. Атлас с контурными картами в 2-х частях – СПб., изд-во ЗАО «Карта».

### **Дополнительная литература**

- 1) Барышников М. Н. Деловой мир Петербурга. Исторический справочник. – СПб., 2013
  - 2) Бахтияров А.А. Брюхо Петербурга: Очерки столичной жизни. – СПб., 2014
  - 3) Георгиев И., Иванова И, Исаченко В., Лавренова Л., Раков Ю., Чижова И., Шарипова
- О. Санкт-Петербург. Занимательные вопросы и ответы. – СПб, 2008.
- 4) Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? – СПб., 2016.
  - 5) Засосов Д. А., Пызин В. И. Из жизни Петербурга 1890 – 1910-х годов. – Л., 2011.
  - 6) Зодчие Санкт-Петербурга XIX – начала XX в. – СПб., 2008.
  - 7) Многонациональный Петербург. История. Религия. Народы. – СПб., 2012.
  - 8) Муравьева И. А. Век модерна. Панорама столичной жизни. Ч. 1, 2. (Серия: Былой Петербург). – СПб., 2004.
  - 9) Нестеров В. Знаешь ли ты свой город? – М., 2012.
  - 10) Пукинский Б.К. 1000 вопросов и ответов. – СПб, 2007.
  - 11) Физиология Петербурга. – СПб., 2011.
  - 12) Штиглиц М. Промышленная архитектура Петербурга. – СПб., 2015.

### **Интернет-источники**

- 1) Портал «Архитектура России» – <http://www.archi.ru>
- 2) Портал «Культура России» – <http://www.russianculture.ru>
- 3) Портал «Музеи России» – <http://www.museum.ru>
- 4) Государственный Русский музей – <http://www.rusmuseum.ru>
- 5) Государственный Эрмитаж – <http://www.hermitagemuseum.org>
- 6) Энциклопедия Санкт-Петербурга – <http://www.encspb.ru>