Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Советом ОУ ГБОУ ЦО № 162
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 31 марта 2023 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ ЦО № 162 Кировского района
Протокол № 3 от 31 марта 2023 года

ОБСУЖДЕНО
на Общем собрании работников ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 07 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
_____Н.А.Кутепова
Приказ № 29.2 от 10 апреля 2023 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162
Директор:
Кутепова Наталья Александровна

Подписано цифровой подписью: Кутепова Наталья Александровна
DN: cn=Кутепова Наталья Александровна, o=Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162, ou=Директор, email=sc162.kir@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2023.04.18 10:23:05 +03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ № 162 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2023

Содержание аналитического отчета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
Введение 3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 4
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 4
Оценка системы управления образовательной организации 30
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 32
Кадровое обеспечение образовательного процесса 48
Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 51
Общие выводы по итогам самообследования: 53
Результаты анализа показателей деятельности 55
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ) 58
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ) 61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Администрация ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности ЦО, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Общие сведения о ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга

Название (по Уставу) - Государственное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредителем является Отдел Образования Администрации Кировского района

Начальник Отдела Образования Администрации Кировского района - Ступак Юлия Владимировна, телефон: 576-94-47; адрес: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18; сайт: http://www.kirov.spb.ru; e-mail: Stupak@kirov.spb.ru

Точный адрес организации (e-mail): 198097 г. Санкт-Петербург, Кировский район, ул. Турбинная, дом 50, Литер А; тел. 786-26-31, факс 786-26-12, e-mail sc162@kirov.spb.ru

Официальный сайт - http://sc162.kirov.spb.ru/

Лицензия на образовательную деятельность 78 ЛО № 002252 от 15.05.2012 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000433 от 17.02.2014 действительно до 17.02.2026.

Центр образования находится в ведении Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Контингент обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ЦО) – единственный центр образования в Кировском районе.

На 1 января 2022 года в ЦО получали образовании 593 обучающихся (на 01.09.2022 – 610 обучающихся, на 31.12.2022-593 обучающихся в 25 классах), средняя наполняемость классов: очная форма обучения - 21 человек; заочная форма обучения – 28 человек; очно-заочная – 16 человек.

№	Характеристика	Количество	Ед. измерения
1	Общая численность обучающихся	610	человек
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	257	человек
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	353	человек

Центр образования №162 это – открытая, разновозрастная, разноуровневая, многофункциональная образовательная организация, с различными формами и современными методами обучения, предоставляющая индивидуально-личностные возможности: с разными формами обучения (очная, очно-заочная, заочная), самообразование (семейная форма образования), зачисление для прохождения Государственной итоговой аттестации.

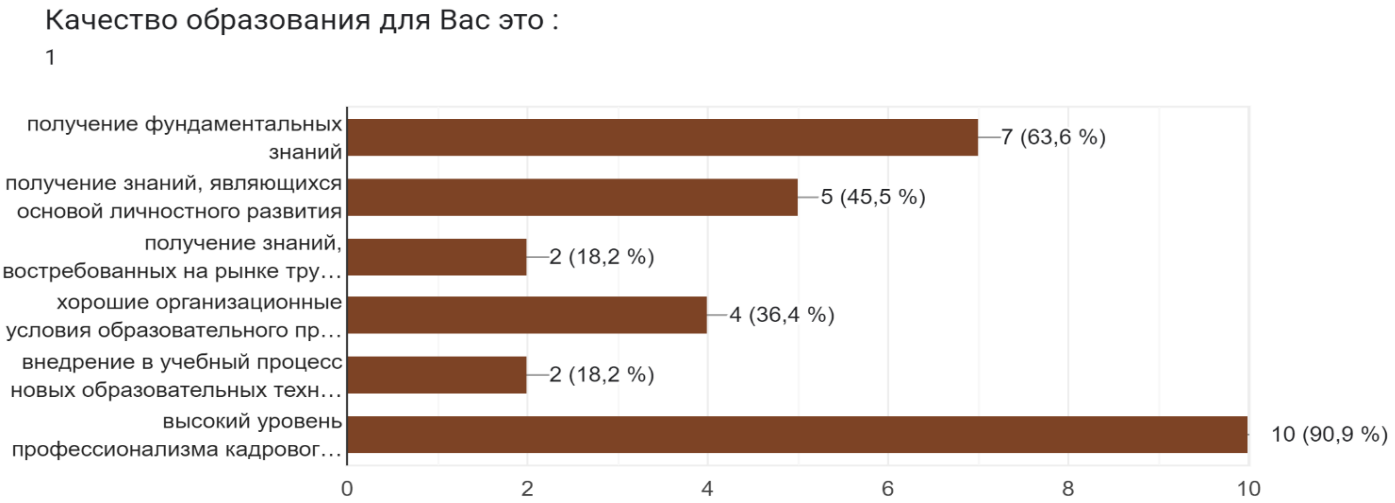
ГБОУ ЦО №162 обеспечивает обучающимся право на общедоступность, бесплатность основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает равный доступ к качественному образованию при разных стартовых возможностях жителям Санкт-Петербурга с учетом их образовательных потребностей и стратегий профессиональной карьеры.

Особенности контингента: как правило, неоднородный по возрасту, уровню познавательных интересов, степени и характеру занятости вне школы, имеющий проблемы поведенческого характера.

В настоящее время большое количество обучающихся являются несовершеннолетними. Наиболее распространенной причиной обучения в центре образования является социальная дезадаптация подростков. Часть обучающихся состоит на различных видах контроля и учета (ВШК, КДН, ПДН). Часть подростков совершали пропуски занятий без уважительной причины, либо

имели трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Поведенческие нарушения, как следствие низкой успеваемости и неспособности справиться с программой в дневной школе; отсутствие взаимодействия с родителями.

Таким образом, ЦО является очень востребованным образовательным учреждением для получения образования разных возрастных категорий обучающихся, где особую роль играет педагогический коллектив, его профессионализм. Данные социологического опроса полностью это подтверждают.



Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ЦО реализует:

- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ ЦО №162 является частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В классах заочной формы обучения промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. ГБОУ ЦО № 162 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО № 162 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ ЦО № 162 соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; -тематическое планирование. Внеурочная деятельность в ЦО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, где каждому обучающемуся предоставляется возможность выбора до 5 часов в неделю занятий внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе на занятиях внеурочной деятельности 1 час используется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. С целью создания условий для развития функциональной грамотности с 2022-2023 учебного года на уровне ООО и СОО в рамках внеурочной деятельности проводится изучение блока «Читательская грамотность», направленного на развитие способностей обучающихся к осмыслению письменных текстов, использование их содержания для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Деятельность отделения дополнительного образования обучающихся

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся в ОДОД	Количество обучающихся в ОДОД, из них	
			из данного ОУ	из других ОУ
1.	Начальная школа (7-9 лет)	60	0	60
2.	Средние школьники (10 - 14 лет)	110	110	0
3.	Старшие школьники (15 - 17 лет)	143	143	0

ОДОД ЦО посещают как обучающиеся ЦО, так и обучающиеся других образовательных учреждений района. В основном это ученики младших классов. С ними педагоги ЦО проводят занятия по программе «Плавание», «Водное поло». Многочисленная группа старшеклассников состоит в основном из обучающихся ЦО и посещают объединения «Школьное автодело», «Стритбол», «Волейбол».

Общая численность сотрудников, работающих в ОДОД 13 человек. Три педагога является внешними совместителями. Высшее образовании есть у всех.

Реализуемые в 2022 году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Техническая	3	6
Физкультурно-спортивная	7	14
Социально-педагогическая	5	8
Художественная	2	3
Всего	16	30

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 учебном году.

Кол-во человек по направленностям								Всего	Всего
Техническая		Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		Художественная			
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
66	0	147	0	64	0	36	0	313	

Обновление содержания дополнительного образования обучающихся в ОДОД

Программы, впервые реализуемые в 2022 году технической направленности:

1. ДООП «Видео-монтаж».

Программы, впервые реализуемые в 2022 году, физкультурно-спортивной направленности:

1. ДООП «Артбол».
2. ДООП «Стритбол».

Участие ОДОД в конкурсном движении в 2022 году

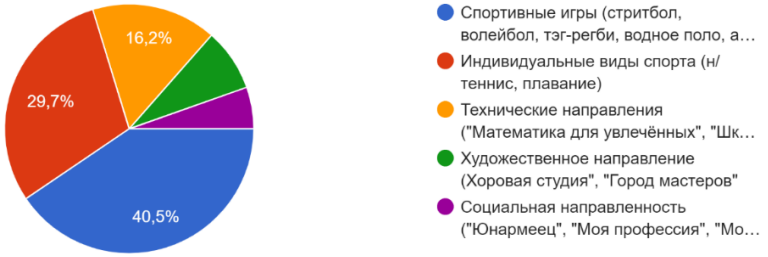
Уровень	Название ДООП	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ		Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)		ФИО победителя /название коллектива	Из них призеров (2,3 место, специальные призы)	
			Участники	Коллектив	Участники	Коллектив		Участники	Коллектив
Художественная направленность									
Районный	«Изостудия»	Конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни»	3		0			1	
Районный	«Изостудия»	Конкурс рисунков "Новогодние и Рождественские встречи"	23		1				
Всероссийский	«Изостудия»	Искусство видеть мир	1						
Районный	«Изостудия»	Акция «Красная ленточка» Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	6						
Международный	«Изостудия»	Конкурс «Мои герои. Музыка Победы»: рисунок, поэзия, вокал и др.							
Районный	«Изостудия»	Конкурс рисунков, посвящённых 8 марта	8		4			4	

Социально-педагогическая направленность									
Районный	«Юнармеец»	Смотр-конкурс почётных караулов среди молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – Почётный караул»	4						
Районный	«Моя будущая профессия»	Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	2						
Школьный	«Волонтёрство»	Выход в гости к пожилым людям, посвященный Дню пожилого человека	6						
Районный	Мой город Санкт-Петербург	Краеведческий онлайн- диктант для учащихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга	7						
Районный	Мой город Санкт-Петербург	Квест-игра «Их именами названы улицы»	4						
Районный	«Волонтерство»	Экологическая игра "Земля наш общий дом"	6						
Городской	«Волонтёрство»	Конкурс проектных идей «Мой район» проект «Помогаем делом» волонтеры реноваций	3						

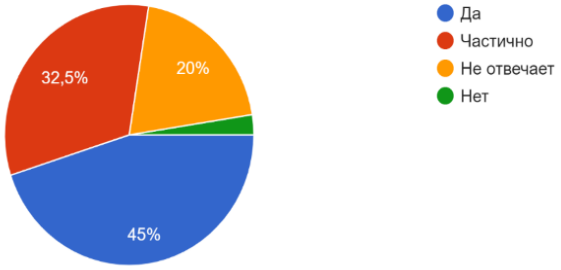
Эффективность программ дополнительного образования и работа преподавательского состава ОДОД ЦО №162 определяется участием в значимых мероприятиях разного уровня, и успешной демонстрацией обучающимися своих способностей.

За 9 месяцев реализации программы дополнительного образования. родители и ученики выражают удовлетворенность дополнительным образованием в ГБОУ ЦО №162, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2022.

3. Какие именно секции, кружки, объединения дополнительного образования в настоящее время Вы посещаете?

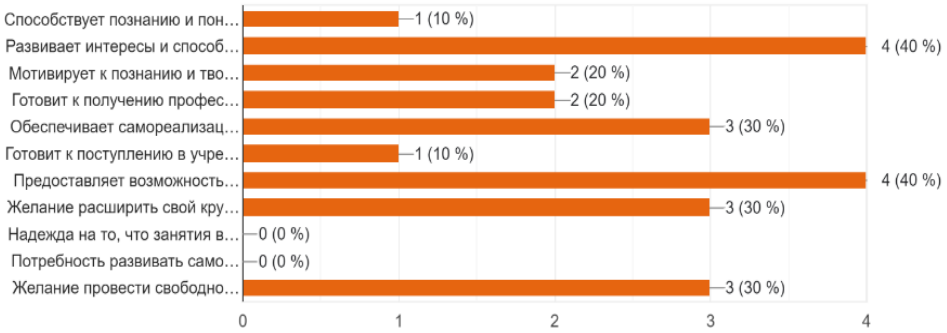


7. Отвечает ли Вашим интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые вы посещаете?



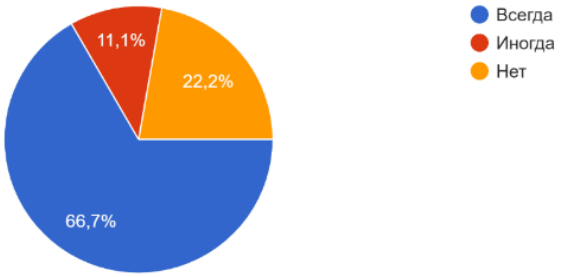
Ответы родителей

В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? (выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас)



Какими образовательными программами вы бы хотели, что занимался ваш ребёнок?

С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?



Подводя итоги, можно говорить о высоком мастерстве педагогов дополнительного образования технической направленности при работе с учащимися средней ЦО.

Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Анализ выполнения учебного плана ГБОУ ЦО № 162.

ГБОУ ЦО № 162 работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Выводы: Учебный план по часам и практической части выполнен полностью, но достигнутые успехи в образовательном процессе не полностью удовлетворяют обучающихся, родителей, педагогический коллектив.

По итогам 2021/2022 на повторный курс обучения в 8-х классах осталось 7 человек; в 10-х классах (очная, очно-заочная, заочная формы обучения) - 20 и в11-х (заочная форма обучения) – 18 человек, что связано с пробелами в знаниях (8- классы), сложностью совмещения учёбы и работы, зачастую переоценка собственных сил и уровня знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов.

Предметы	Количество допущенных к ГИА		Количество сдавших ГИА чел/%	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	182	110	151/82,97	65/59,09
Литература		2		1/50
Иностранный язык		3		3/100
Математика	176	162	112/63,64	112/69,14
Информатика		3		3/100
Обществознание		92		61/66,30
История		2		1/50
География		84		58/69,05
Химия		1		0/0
Биология		6		4/66,67

Выпускники 9-го класса в 2021 году сдавали только русский язык и математику для получения аттестата, в 2022 году ГИА сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Наибольшие затруднения вызывают такие предметы как химия, история, литература, математика. Низкие результаты обусловлены особенностями контингента обучающихся, основная масса которых имеет кратковременную память, страдает синдромом выученной беспомощности, психологически неустойчивы. Исправить такую ситуацию за один учебный год у всех обучающихся не представляется возможным. Но приведенная статистика показывает, что появилась положительная динамика успешного освоения программы основного общего образования.

Итоги ГИА выпускников 9 классов

Количество выпускников всего		Количество выпускников допущенных к ГИА		Количество выпускников, получивших аттестат	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
209	205	187/89	164/80	120/64,17	109/66,46

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х, 12-х классов.

Предметы	Количество допущенных к ГИА		Количество сдавших ГИА чел/%	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	116	125	86/74	123/98
Литература	1	0	1/100	0
Иностранный язык	5	5	4/80	5/100
Математика (база)	82	115	36/44	102/89
Математика (профиль)	10	10	5/50	6/60
Информатика	3	2	1/33	1/50
Обществознание	19	24	5/26	15/63
История	2	7	0/0	7/100
Физика	3	2	3/100	2/100
Химия	5	3	2/40	3/100
География	0	3	0	3/100
Биология	5	10	1/20	3/30

Проведение единого государственного экзамена в 2022 году было организовано по 11 общеобразовательным предметам. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно.

В среднем выпускники выбирали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые были им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи обществознание, но 37% из них не прошли порог. По-прежнему затруднения вызывают такие предметы как биология, ИКТ, математика. Низкие результаты обусловлены завышенной самооценкой, психологической неустойчивостью обучающихся, стремлением некоторых из них сдать экзамен «на всякий случай» без серьезной подготовки.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранных выпускниками ЦО

Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл по ЦО	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Математика профиль	10	10	30,1	27,7
Физика	3	2	48,3	44,5
Информатика	3	2	33	28,5
История	1	7	0	46,6
Обществознание	15	24	38	44,3
Литература	1	1	63	49
Химия	5	3	28,4	57
Биология	5	10	26	27,5
География	0	3	0	58,6
Английский язык	5	5	37,2	47,4

Сводные данные ЕГЭ по предметам.

Результаты	**Проходной балл**	**Минимальный балл**			**Максимальный балл**		
		2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022
Русский язык	24	36	12	15	94	92	96
Математика Профиль	27	14	0	6	76	84	70
Физика	36	42	39	42	59	55	47
Информатика	40	20	20	14	72	45	43
История	32	37	29	34	69	29	63
Обществознание	42	23	18	11	76	92	94
Литература	32	20	63	49	87	63	49
Химия	36	9	9	44	24	62	65
Биология	36	16	7	5	52	57	48
Английский язык	22	36	14	36	81	69	57

Выпускники центра образования преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. Но надо отметить, что ряд выпускников показали результаты значительно выше средних не только по району, но и по городу. Анализируя результаты ЕГЭ за 2 года, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при подготовке и сдаче таких предметов, как математика, биология, ИКТ, обществознание.

Приведенные данные говорят о том, что **к**ачество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Итоги ГИА выпускников 11-12 классов

Количество выпускников всего		**Количество выпускников допущенных к ГИА**		**Количество выпускников получивших аттестат**	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
119	154	116	137	56 /48%	109/80%

В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Базанова Дарья Владимировна.

Приведенная статистика показывает, что появилась положительная динамика успешного освоения программы среднего общего образования.

Результаты опроса родителей говорят о том, что ГБОУ ЦО №162 обеспечивает обучающимся качество образования.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в рамках новой программы воспитания «Лестница успеха», разработанной на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Концепция воспитания юных петербуржцев па 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» и

осуществляется через организацию совместной деятельности ГБОУ ЦО № 162, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: ДДЮТ Кировского района, ЦДЮТТ, ППМС - центра, муниципального объединения «МО Нарвский округ», ЧУСО "Детская Деревня - Sos Пушкин", ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в рамках реализации следующих модулей Рабочей программы воспитания:

1. «Курсы внеурочной деятельности»
2. «Ключевые общешкольные дела»
3. «Самоуправление»
4. «Социальное партнёрство»
5. «Профориентация»
6. «Внешкольные мероприятия»
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. «Взаимодействие с родителями»
9. «Классное руководство»
10. «Внеурочная деятельность»
11. «Профилактика и безопасность»
12. «Школьный урок»

Для реализации поставленных целей воспитательной работы вовлечен весь педагогический коллектив ГБОУ ЦО № 162.

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение в 2022 учебном году работало над следующей методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Реализация подпрограмм и модулей программы воспитания ГБОУ ЦО № 162

Программа воспитания ГБОУ ЦО № 162 в 2022 году обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика, форма и содержание которых соответствуют поставленным задачам гражданско-патриотического, трудового, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель направления: формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины.

С сентября 2022 года проводится цикл научно-практических школьных конференций «Шаг в науку: история и культура, традиции и инновации», по памятникам РФ с участием приглашённых гостей. Обучающие приняли активное участия в мероприятиях (конкурсы,

беседы, лекции, литературно-музыкальные композиции и т.д..): "Хлеб блокадного Ленинграда" возложение цветов к памятнику маршала Говорова, «40-й традиционный легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда, участие во Всероссийской Акции "Живые голоса в память об умолкнувших", День солидарности в борьбе с терроризмом, День начала блокады Ленинграда, День памяти жертв фашизма. В Ломоносове 22 сентября обучающиеся приняли участие в торжественной части мероприятия, открытия парка и мемориала памяти, посвящённый летчику, герою Отечественной войны - Даше Акаеву.

Встречи с ветеранами, День гражданской обороны, День народного единства, Международный день толерантности, День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Конституции Российской Федерации, День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Всемирный день гражданской обороны, День воссоединения Крыма и России, 78-летие Победы в Великой Отечественной войне, День основания Санкт-Петербурга. Районный квест «Дорогами героев», обучающиеся награждены дипломами.

29.11.2022 г. прошёл торжественный приём в ряды Юнармия на слёте. Слёт был в Доме офицеров Западного военного округа. Наши ребята были посвящены в Юнармейцы и получили почётные значки отличия Юнармии.

- Духовно-нравственное воспитание:

Цель направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям

В целях реализации программы в части духовно-нравственного воспитания, для обучающихся были проведены следующие мероприятия в 2022 году: экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохрониках», творческая встреча с Ли Отта дирижером и композитором, встреча с А.Сазановичем, режиссером театрализованных постановок, творческая встреча с тележурналистом Л.Запашной. Дважды проходила встреча с «Серебряными волонтерами», на которой читали стихи о блокаде, о войне. В сентябре обучающиеся 8 "а" класса посетили город-порт Кронштадт, ряд важнейших достопримечательностей в рамках реализации проекта туристско-экскурсионных поездок для школьников города «Юный путешественник Санкт-Петербурга». В ноябре обучающиеся посетили литературно-музыкальную композицию «Дорога жизни». Обучающиеся ГБОУ ЦО № 162 посетили музей имени Ахматовой, где поучаствовали в интерактивной игре, посвященной Дню Конституции, а также для них провели обзорную экскурсию по музею.

Данный раздел программы воспитания, является одним из основополагающих в связи с чем имеет особое место во всех реализуемых в ГБОУ ЦО № 162 программах гуманитарного цикла. В обязательном порядке в контексте реализации плана воспитательной работы, проводятся классные часы и тематические творческие конкурсы.

- Гражданско-правовое воспитание профилактика экстремизма

С целью реализации программы, были организованы и проведены следующие мероприятия, как для педагогического коллектива, так и для обучающихся и их родителей (законных представителей):

– Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма (лекции, беседы, радиогазеты на тему: «Трагедия Беслана», «Теракты в США 11.09.2001», Свеча Памяти жертв террористических актов, «Школа антитеррористической безопасности»;

– Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках недели безопасности в интернете.

– Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника.

– Участие в школьных и районных конкурсах, направленных на поддержку воспитательной работы с подростками девиантного поведения (совместно с МП «Север», ПМК «Юный корабел» , «Контакт»): турнир настольных игр и КВИЗ, «Я выбираю жизнь»- открытые соревнования к Международному дню зимних видов спорта, «Мы ленинградцы»- спортивные мероприятия, встреча с психологом по антинаркотической программе и профилактике правонарушений.

31 января специалисты по социальной работе с молодежью и руководитель клубного формирования ПМК «Алые паруса» Константин Сергеевич Нечаев провели познавательное просветительское мероприятие в Центре образования № 162 в рамках гражданско-правового воспитания молодежи и профилактики экстремизма.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает информирование обучающихся по вопросам гражданских правоотношений, умение грамотно ими пользоваться. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

- Трудовое воспитание

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и ЦО элементарных представлений о трудовых обязанностях.

Обучающиеся, в течение года осуществляют дежурства по ЦО и классу в соответствии с графиками, помогают облагораживать территорию ГБОУ ЦО № 162, привлекаются ко всем разрешенным видам общественно-полезного труда.

Особое место в Программе воспитания уделяется ранней профориентации, в связи с чем проводятся следующие мероприятия: беседы по профориентации, Экскурсия на завод по переработки пластмасс имени Комсомольской правды в рамках профориентации и реализации

Программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет», Профориентационный фестиваль, "Искусство лечить" экскурсия в Акушерский колледж, Профориентационная выставка "Горизонт образования", День профессионально-технического образования, посещение дней открытых двери различных учебных заведений среднего специального и высшего образования. На базе отделения дополнительного образования, осуществляет реализация дополнительной образовательной программы: «Моя профессия».

- Экологическое воспитание

Цель направления: воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Экологическое воспитание – это процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

22 сентября активное участие приняли десятые классы в Экологической акции при поддержке волонтёров от компании "Газпром".

Мероприятия, которые были проведены в 2022 году: проведение всероссийских экологических уроков, работа по благоустройству пришкольной территории (субботник).

- Школьное самоуправление:

С сентября 2021 года в ГБОУ ЦО № 162 успешно реализуется Программа развития школьного самоуправления.

Совет был вовлечен в работу над общешкольными ключевыми делами, такими как:

- организация общешкольных праздников (День учителя, День народного единства, День Конституции, Новый год, День освобождения Ленинграда от фашистки блокады и т.д.);
- организация дежурства классов;
- организация контроля за успеваемостью и посещаемостью в каждом классе;
- организация участия обучающихся в общегородском субботнике;
- участие в конкурсах школьного, районного и городского уровня.

- Взаимодействие семьи и ЦО:

Взаимодействие ЦО и семьи –это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются две стороны. Следовательно, взаимодействие ЦО и семьи - источник и важный механизм их развития. Основными проявлениями, характеристиками взаимодействия, взаимоотношения, взаимовлияние. Вступая в контакт, педагоги и родители, дети осознанно или неосознанно познают друг друга.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же обучающихся, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

В целях формирования устойчивого взаимодействия семьи и ЦО, в ГБОУ ЦО № 162 организованы следующие мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся:

– Индивидуальные беседы с родителями (классные руководители, социальные педагоги, психолог ЦО): «Личность и семья», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Профилактика рискового поведения у ребёнка в семье», «Дети и водоемы», «Безопасность на дорогах».

– Родительские собрания по классам: «Роль социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ, для профилактики наркомании и зависимого поведения», «Виды юридической ответственности несовершеннолетних», «Как не допустить беды» (профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ), «Участие в несанкционированных митингах», «Профилактика терроризма и экстремизма».

– Уточнение информации по семьям, находящимся в социально опасном положении в ОДН ОМВД. Составление индивидуального плана работы с этими семьями.

– Проведение консультаций для родителей социально – неадаптивных обучающихся.

Обучающиеся ГБОУ ЦО № 162, в 2022 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня, продемонстрировав высокую результативность:

№	Название конкурса по положению,	уровень	Кто проводит мероприятие	Кто принимает участие	результат
1	Районная общественно патриотическая акция «900 секунд»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 11а,11б, 10а, б,в,д	участники
	«40-й традиционный легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда	район	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся ЦО	Награждены сертификатами за участие
	Всероссийская акция «Поделись своим опытом»	всероссийский	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся 10	участники
	Проект туристско-экскурсионных поездок для школьников города «Юный путешественник Санкт-Петербурга»	городской	Региональный Союз Предприятий Туриндустрии – Северо-Запад	Обучающиеся 8а	участники
	Митинг у Нарвских ворот, возложение цветов к памятнику маршала Говорова	район	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся 8а	участники
	Физкультурное мероприятие «40-й традиционный легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда»	район	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурное мероприятие «День бегуна» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 16-17 лет (V ступень)	район	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурное мероприятие ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ (Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры») по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 13-15 лет (IV ступень)	район	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники

	Физкультурное мероприятие «БАСКЕТБОЛ» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	Районный	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу»)	Районный	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а и 8б	3 победителя
	Районный квест «Дорогами героев» для учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а и 8б	1 призер
	Квест-игра «Их именами названы улицы»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а	участники
	Акция «Красная ленточка» Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	район	ЦППС Кировского района	Обучающиеся 8б	участники
	Районный краеведческий онлайн- диктант для учащихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8б, 11б	участники
	Районный слёт добровольцев ОУ Кировского района «Помочь может каждый»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 11 Б	грамота за активное участие
	Школьная акция «Сбор продуктов пожилым людям» ко дню пожилого человека	школьный	ЦО №162	Обучающиеся ЦО	участники
	Акции по созданию поздравительных открыток жителям блокадного Ленинграда.	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся ЦО	участники
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ФАДН России	Обучающиеся 8а и 8б	участники
	Конкурс творческих работ «Нам не страшны преграды, если мамы рядом»	Район	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся 8а и 8б	Победители
	Конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни»	Район	ЦППС Кировского района	Обучающиеся 8а и 8б	2 участника 1 призер
	Районный конкурс	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а и 8б	2 -1х места

	«Россия: прошлое, настоящее, будущее»				1 -2 место 2-х3 места Участник
	Акция "Новогодняя открытка военнослужащему"	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся ЦО	участники
	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района.	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 10А, 10В, 9Г	2 место
	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы	Обучающиеся 8а и 8б	участники
	"Новогодние и Рождественские встречи"(конкурс рисунков)	район	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся 8а и 8б	1 место
	Городская акция "Живые голоса- в память об умолкнувших"!	город	Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег»	Обучающиеся ЦО	участники
	Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодежи; молодежный Парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; Всероссийское волонтёрское движение «Волонтеры Победы»	Обучающиеся 8а	Сертификаты получены 95 и 100 % ответы

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационное значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С целью реализации потребностей обучающихся в выборе будущей профессии, в ГБОУ ЦО № 162 реализуется Программа по профориентации, направленная на создание всех условий для применения модели: «Профиль, профориентация, пробы».

В 2022 году в ГБОУ ЦО № 162, были проведены и организованы следующие мероприятия профориентационной направленности:

1. Ведение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Моя будущая профессия»
2. Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения (очно и в режиме онлайн)
3. Участие в конференции для родителей обучающихся 9-11 классов (очно и в режиме онлайн)

Мероприятие по профориентации	**Наименование**	**Класс**
Классные часы	«Моя профессия», «Профессия - Учитель» и т.д.	8-12
Профориентационное занятие	«Моя будущая профессия»	10-11
Психологическое тестирование	«Профориентация как выбрать профессию» «Профнамерения учеников» «Профессиональное самоопределение»	8-9 9-11 8-11
Региональный конкурс	«Когда профессия – это творчество»	10-11
Районный конкурс профессионального мастерства	«Храбрый портняжка!»	8-11
Всероссийский проект	«Билет в будущее»	9-11
Всероссийская олимпиада	Финансовая грамотность	9-12
Всероссийские открытые уроки	«ПРОектория»	8-11
Участие в городском конкурсе презентаций ДУМ	«Мир будущего»	9

Участие в городском конкурсе презентаций	«Моя будущая профессия»	11
Участие в профориентационной выставке	«Горизонты образования»	9-11
Профориентационное мероприятие	Профпробы -Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина- посещение мастерских	9-10
Профориентационное мероприятие	Встреча с представителями университета. СПБГУ КФКиСЭТ – институт физической культуры	8-11
Профориентационное мероприятие	Встреча с представителями университета -Университет ГПС МЧС России Спб	9-11
Профориентационное мероприятие	Творческая встреча с Ли Отта с дирижером оркестровщиком, композитором.	10-11
Участие в Мастер- классе	«День судостроения» СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	9
XV Региональный фестиваль профессионального мастерства	1 .«Магия стиля» СПб ГБПОУ Колледж Петербургской моды 2. «Искусство лечить» СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	9 9
Выставка профессий	«Билет в будущее»	8-11
Дни открытых дверей	Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения Колледж судостроения и прикладных технологий	8-9 9-11 10-11

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы за 2022 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023 год:

– продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания обучающихся;

– совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

– гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

– формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

– совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

– формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

– совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы ГБОУ ЦО № 162.

Контингент ЦО – это неблагополучные подростки, демонстрирующие ярко выраженные девиации в поведении и нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. В 2022 году служба психолого-педагогического сопровождения ОУ включает в себя двух социальных педагогов и педагога-психолога. Для реализации наиболее успешной профилактической работы, в ГБОУ ЦО № 162 разработаны следующие планы:

– План Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

– План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– План работы по профилактике деструктивного, включая суицидальное поведение среди обучающихся;

– План мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся;

– План работы по правовому воспитанию.

В январе 2022 года на внутришкольном учете состояло 39 обучающихся, в декабре – 24 человека. Снижение количества учащихся, состоящих на ВШК говорит об эффективности проводимой профилактической работы.

Также следует отметить, что, если в 2021-2022 учебным году тестирование СПТ прошли только 30% учащихся, то уже в 2022-2023 учебном году СПТ прошли 53% учащихся, что говорит о удовлетворительной работе службы сопровождения ОУ. По результатам СПТ, из 319 учащихся только 24 человека показали положительный результат. С ними проводится дополнительная профилактическая работа в соответствии с составленным планом.

В ГБОУ ЦО № 162 в течение 2022 года на постоянной основе велась профилактическая работа по следующим направлениям:

– отслеживание, предупреждение и анализ нарушения дисциплины во время образовательного процесса, режима, установленного «Правилами внутреннего распорядка обучающихся» и основных общеустановленных норм поведения обучающихся;
– формирование банка данных по обучающимся «группы риска» и обучающихся с девиантным поведением;
– осуществление систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
– реализация различных форм профилактической работы, включая сетевое взаимодействие с социальным партнерами и субъектами профилактики Кировского района.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в 2022 осталось продолжение реализации программы правового воспитания «Мои права», которая направлена на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Основой успешной реализации вышеуказанной программы является информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, носящее систематический характер. Реляция данного вида работы осуществляется по следующим направлениям:

– профилактическая работа;
– организация досуговой деятельности;
– работа с родителями (законными представителями);
– повышение уровня правовой грамотности;
– профилактика правового нигилизма среди несовершеннолетних
– информирование родителей (законных представителей) о возможностях организации летнего отдыха обучающихся;
– индивидуальная и групповая работа с обучающимися, демонстрирующими склонность к девиантному и делинквентному поведению;
– охрана детства, опека и попечительство.

В 2022 году успешно были реализованы планы совместной деятельности с УМВД Кировского района, с целью недопущения правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся ЦО или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. В рамках реализации плана были проведены воспитательные беседы инспекторами ОДН 31 отдела полиции Кировского района по различным направлениям профилактики правонарушений.

План совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, были организованы следующие мероприятия: «Программа профилактической направленности по сопровождению обучающихся, состоящих на учете в ОДН и совершивших преступления: «Я стану лучше»; программа добровольческого движения: «Здоровое поколение».

В рамках реализации плана совместной деятельности с Детской деревней SOS Пушкин, реализованы программы тренингов для обучающихся 8-9 классов: «Давайте жить дружно!» и «Взрослые шаги». Данные программы показывают положительные результаты в формировании коллективов классов, помогают подросткам учится познавать себя, формировать свои цели, добиваться положительных результатов.

Большое значение имеет наше взаимодействие с Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт», специалисты которого принимают активное участие в организации профилактических встреч и бесед с представителями различны сфер системы профилактики.

Также продолжается сотрудничество с Молодежным отделом Администрации Кировского района, ГБОУ «Балтийский берег», МА МО «Нарвский округ», «Детская библиотека» на улице Корнеева, музеем Анны Ахматовой «Серебряный век», Агентством занятости населения Кировского района и т.д.

На совании ежегодного анализа социальных паспортов классных коллективов, были выявлены обучающиеся «группы риска», в связи с чем социальным педагогом, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом, были составлены годовые планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная социально-психолого-педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- психологическая диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги и игры;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспекторами ОПДН УМВД Кировского, Красносельского, Адмиралтейского, Пушкинского, Приморского и Московского районов.

Психолого – педагогическая и профилактическая работа с детьми «группы риска» является одной из острых проблем, выдвинутых изменениями, происходящими сегодня в нашем обществе.

Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской и подростковой преступности, наркомании, прослеживается тенденция к росту числа подростков с отклоняющимся поведением. Важнейшей задачей, стоящей на современном этапе перед ЦО, является решение проблемы организации эффективной работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения школьников.

В профилактическую работу вовлечён весь педагогический коллектив, но прежде всего классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классного руководителя с детьми «группы риска» - важнейшая составная часть пространства воспитательной работы, направленной на реализацию ФГОС второго поколения. Данная работа позволяет активизировать ресурсы, позволяющие раскрыть и максимально эффективно использовать творческий потенциал не только учащегося, но и всего педагогического коллектива, сопровождая очень важную функцию - развитие личности, включая ее социализацию, активируя также духовно-нравственное и художественное развитие, осуществляя подготовку квалифицированной рабочей силы для обеспечения материальных и духовных потребностей общества.

В течение 2022 классные руководители проводили классные часы, направленные на профилактику:

- употребления алкогольных напитков;
- табакокурения;
- употребления наркотиков, ПАВ, СНЮС;
- безопасного пользование Интернетом;
- участие в несанкционированных митингах;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- увлечения опасными видами спорта (зацеперы, паркур, рафтинг).
- профилактика деструктивного поведения подростков,
- профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры.

Анализ профилактической работы в ГБОУ ЦО № 162 выявил существенные недостатки, выраженные в формальном подходе классных руководителей к индивидуальной профилактической работы. В связи с чем были даны следующие рекомендации:

- Заместителю директора по воспитательной работе необходимо совершенствовать совместную работу социальных педагогов и классных руководителей с детьми «группы» риска»;

– Классным руководителям, вести индивидуальную профилактическую работу на основании свих индивидуальных планов, при этом акцентируя внимание на решение конкретных проблем обучающегося;

– Социальному педагогу и педагогу-психологу составлять планы индивидуальной профилактической работы с учетом планов классных руководителей, плана педагога-психолога, социального педагога, общешкольного плана воспитательной работы;

– Службе сопровождения организовать групповую работу с учащимися «группы риска», включающую в себя разнообразные методы работы и профилактики, такие, как: арт-терапия, театро-терапия, кинотерапия, и др.

Оценка системы управления образовательной организации

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь ЦО требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ЦО № 162

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: • принятие программы развития, а также локальных актов ЦО; • организации образовательной деятельности; • развития учебно-методической; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, программы развития ОУ, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО работают три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЦО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В 2022 году продолжается работа по оповещению родителей, учителей и сбору данных в электронном виде, в дистанционном формате проводятся рабочие совещания.

Сведения об администрации

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Директор ЦО	Кутепова Наталья Александровна 786-26-12	Вторник 14.00-17.00 Четверг 14.00- 17.00
И.о.зам. директора по УВР (9-12 классы, государственная итоговая аттестация)	Абрамичева Ольга Валерьевна 786-26-12	Среда 14.00-17.00
И.о. зам. директора по УВР	Свищева Ирина Александровна 786-26-12	Вторник 14.00-17.00 Четверг 14.00- 17.00

(9-12 классы, государственная итоговая аттестация)		
И.о. зам. директора по ИКТ	Тимошин Владимир Владимирович 786-26-12	Четверг 14.00- 17.00
И. о. зам. директора по ВР	Шамай Анастасия Владиславовна 786-26-12	Среда 14.00-17.00
Ответственный за организацию семейной формы обучения или самообразования	Миронов Андрей Александрович 786-26-12	Четверг 15.00-17.00
Зам директора по АХР	Слободина Екатерина Михайловна 786-26-12	Пятница 11.00-15.00

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ЦО функционирует и постоянно обновляется сайт http://www.sc162.kirov.spb.ru/

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- база данных метрополитена
- льготному питанию
- база ГИА
- электронный дневник
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).
- Отчёты по формам: ОО-1, ОО-2, Сеть классов

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обучения

В целом, по итогам 2021/2022 учебного года в ОУ:

в основной ЦО – 0 отличников, на 4 и 5 учатся 6,4% обучающихся,

в средней ЦО – 3 отличника, на 4 и 5 учатся 19,3% обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по предметам за 8 класс. Понизили свои результаты по

математике – 45,7 % обучающихся, по физике – 47,2 %, по химии – 50 %, по биологии- 59 %, по географии – 65,4 %, по русскому языку – 48,3 %, по истории – 46,7 %, по обществознанию – 49,1 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- период обучения в ЦО у 80% обучающихся на момент проведения ВПР составил 1 месяц;
- не завершился процесс адаптации к новым условиям организации учебного процесса;
- низкая мотивация обучающихся;
- вновь сформированный контингент из прибывших обучающихся разных школ города;
- пробелы в знаниях, начиная с начальной школы;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- создать условия для появления внутренних побуждений к учению, осознания их, саморазвития мотивационной сферы;
- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке; включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим обучающимся; создание «ситуации успеха» для данных обучающихся;
- организовывать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся с текстом учебника, со справочной литературой.

Региональные диагностические работы

Региональные диагностические работы (далее – РДР) по географии были проведены в 8-ых классах в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 2537-р от 08.09.2021 «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в

2021/2022 учебном году». РДР проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Итоги РДР показали, что у отдельных обучающихся крайне низкие результаты. Большинство не умеют выстраивать цепочки причинно-следственных связей, читать климатические диаграммы и определять по ним типы климата, не владеют «географическим языком», то есть не умеют использовать географическую научную терминологию для описания природных явлений, не умеют объяснять социально-экономические процессы. Это обусловлено прежде всего особенностью формированием контингента (92% обучающихся прибыли из других ОУ) и большими пробелами в знаниях по предмету.

Анализ результатов выявил проблемные зоны по предмету, в связи с чем были скорректированы рабочие программы, особое внимание уделено повторению наиболее проблемных тем, рекомендовано использовать актуальную информацию о природе и экономике для повышения заинтересованности и мотивации у обучающихся к освоению географических знаний, использовать тренировочные задания для повторения и отработки навыков смыслового чтения, применения тематических карт и других источников информации, составлению характеристики географического объекта по типовому плану на каждом уроке, использовать федеральные измерительные материалы для тренировок, текущего контроля и объективного оценивания сформированности учебных действий.

Олимпиадное движение

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1677-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году», № 2330-р от 18.08.2021 «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», № 863-р от 25.04.2022 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, физическая культура, английский язык, ОБЖ, литература, химия (дистанционно на платформе «Сириус»), биология (дистанционно на платформе «Сириус»), физика (дистанционно на платформе «Сириус»), астрономия (дистанционно на платформе «Сириус»), география, математика (дистанционно на платформе «Сириус»), информатика и ИКТ (дистанционно на платформе «Сириус»). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2022 по 26.10.2022 года.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре олимпиады принимали участие учащиеся 8-12 классов.

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	4
Физическая культура	10
Английский язык	3
ОБЖ	6
Литература	3
Химия	2
Биология	5
Физика	1
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Всего	39

Таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2022-2023 уч.г.:

Предмет	Класс	Победители, призёры
Физкультура	10	ученик 10А , призёр ученик 10А , призёр
	9	ученик 9б, призёр
Английский язык	10	ученик 10д, призёр ученик 10д, призёр

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 ГБОУ ЦО № 162 организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»

– расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

Основная цель деятельности педагога-психолога в ГБОУ ЦО № 162 – обеспечение условий по сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся и подростков, предупреждения отклонений в их

развитии и поведении, психологическая коррекция поведения обучающихся попадающих в группу риска.

Для достижения основной цели педагог-психолог ГБОУ ЦОЛ № 162 в 2022 году решал следующие задачи:

– изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
– содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
– создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в ГБОУ ЦО № 162, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками, с другой — созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;
– проведение своевременной профилактической работы по предотвращению, как первичного, так и вторичного девиантного и делинквентного поведения обучающихся.
– реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
– своевременное выявление подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
– ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
– содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
– создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание обучающихся и пр.).

В подростковом возрасте становление личности ребенка определяется его психофизическим развитием, формированием нового уровня психических функций, складывающимися характерологическими особенностями.

Ведущим, развивающим аспектом данного возрастного периода становится межличностное взаимодействие. В различных формах общения происходит развитие всех сторон личности подростка

В своей деятельности педагог-психолог использует достаточно широкий диагностический инструментарий, с учетом особенностей контингента обучающихся.

Анализ проделанной педагогом-психологом работы в 2022 году, позволяет вычленить основные направления деятельности психолого-педагогической деятельности, а именно оказание помощи в решении следующих проблем:

- выбора образовательного маршрута;
- преодоления затруднений в учебе;
- личностных проблем развития подростка;
- формирования здорового образа жизни;
- необходимость регулярной психолого-педагогической работы по профилактике и предупреждению девиантного и делинквентного поведения
- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» согласно исследованиям.

Диагностические исследования обучающихся осуществлялась индивидуально – 41 человек, из них 13 состоящих на ВШК и в 24 группах – 639 человек:

№п/п	Цель диагностики	Количество диагностируемых
1	Диагностика, направленная на определение уровня дисциплинированности обучающихся с точки зрения владения положениями Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава и иных локальных актов ГБОУ ЦО № 162	28
2	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	319
3	Экспресс-диагностика профессиональной направленности подростков	56
4	Диагностика, направленная на определение внутригрупповых связей обучающихся	78

Психологические консультации всех участников образовательного процесса, были направлены на поиск и разработку путей преодоления имеющихся затруднений и направлены на улучшение актуальной ситуации.

№ п/п	Участники образовательного процесса	Количество консультаций
1	Обучающиеся	124
2	Родители	17
3	Педагоги	27
4	**ИТОГО**	**168**

Психологическая профилактика была направлена на предупреждение социальной дезадаптации, аддукции и девиантного поведения обучающихся:

№ п/п	Вид и цель мероприятия	Количество участников образовательного процесса

1	Беседы с обучающимися, направленные на улучшение психологического климата в классном коллективе	32
2	Беседы с классными руководителями, направленные на улучшение психологического климата в классном коллективе, поиск оптимально действенных путей взаимодействия с обучающимися	8
3	Беседы, направленные на помощь в профессиональном самоопределении	46
4	Беседы, направленные на профилактику и пропаганду здорового образа жизни	74
5	Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися состоящих на ВШК, с цель профилактики различных проявлений отклоняющегося поведения.	63
6	Групповые консультации с педагогами, направленные на вторичную профилактику обучающихся, состоящих на ВШК	26
7	Организация и проведение Консилиума	1
8	Рабочая группа Службы Сопровождения	4
9	Совет по профилактике, разработка психолого-педагогических рекомендаций	10
10	**ИТОГО:**	261

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психологическим здоровьем обучающихся, знакомство с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

По своей специфике психологическое просвещение – это особый вариант педагогической деятельности, осуществляемый педагогом-психологом самостоятельно или в сотрудничестве с педагогом или специалистом другого профиля, помогающим более эффективно достичь целей распространения психологических знаний.

В 2022 году, психологическое просвещение было направлено на продолжение ознакомления педагогов и родителей с возрастными психологическими особенностями развития обучающихся в пубертатный период; информирование обучающихся о факторах, препятствующих их социализации, а так же мотивирование на преодоление затруднений, мешающих развитию личности:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Участие педагога психолого в родительских собраниях с тематическими лекциями (общешкольное родительское собрание)	1 раз в четверть
2	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	1 раз в месяц
3	Проведение консилиума для родителей (законных представителей)	По необходимости

Работа с педагогическим коллективом		
1	Участие в педагогических советах с тематическими лекциями	1 раз в четверти
2	Участие в деятельности РМО педагогов- психологов	1 раз в месяц в соответствии с планом
3	Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики	Постоянно
4	Анализ психологических характеристик	По необходимости
5	Анализ причин совершения правонарушений подростков	1 раз в месяц
Работа с обучающимися		
1	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП	Постоянно
2	Выявление обучающихся, принадлежащих к НМО	Постоянно
3	Мотивирование обучающихся к самопознанию	1 раз в месяц в соответствии с планом
4	Мотивирование обучающихся к саморазвитию	1 раз в месяц в соответствии с планом
5	Мотивирование обучающихся к изменению текущей ситуации	1 раз в месяц в соответствии с планом

Диагностика обучающихся:

Диагностика, направленная на определения уровня знаний внутришкольного распорядка	48
Диагностика, направленная на раннее выявления незаконного потребления ПАВ	72
Диагностика, направленная на выявление особенностей уровня профессиональной направленности	40
Диагностика, направленная на определение внутригрупповых связей обучающихся	48
Итого	208

Психологические консультации всех участников образовательного процесса, были направлены на поиск и разработку путей преодоления имеющихся затруднений и направлены на улучшение актуальной ситуации.

Участники образовательного процесса	**Количество консультаций**
Обучающиеся	124
Родители	17
Педагоги	27
Итого	168

Психологическая профилактика была направлена на предупреждение социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся;

Вид и цель мероприятий	**Количество участников образовательного процесса**
Беседы с обучающимися, направленные на улучшение психологического климата в классе	48
Беседа с классными руководителями, направленная на улучшение психологического климата в классе	3
Беседа с обучающимися, направленная на проектирование профессионального будущего	40
Беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни	76
Групповые консультации с педагогами, направленные на выявление неблагоприятных условий обучающихся, состоящих на ВШК	15
Групповые консультации с педагогами, направленные на вторичную профилактику обучающихся, состоящих на ВШК	15
Организация и проведение Консилиума	7
Рабочая группа Службы Сопровождения	3
Совет по профилактике, разработка психолого-педагогических рекомендаций	5
Итого	212

Психологическое просвещение была направлено на ознакомление педагогов и родителей с основными условиями психического развития подростков и информирование обучающихся о факторах, препятствующих их социализации и мотивирование на преодоление затруднений, мешающих развитию личности:

Работа с родителями		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Выступление на родительских собраниях	В течение года
2	Посещение семей СОП и ТЖС	В течение года
3	Приглашение родителей на Консилиум	В течение года
Работа с педагогами		

1	Участие в педсоветах	Ежемесячно
2	Участие в деятельности РМО педагогов- психологов	Ежемесячно
3	Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики	В течение года
4	Анализ психологических характеристик	Ежемесячно
5	Анализ причин совершения правонарушений подростков	Ежемесячно
Работа с обучающимися		
1	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП	В течение года
2	Выявление обучающихся, принадлежащих к НМО	В течение года
3	Мотивирование обучающихся к самопознанию	В течение года
4	Мотивирование обучающихся к саморазвитию	В течение года
5	Мотивирование обучающихся к изменению текущей ситуации	В течение года

Социально-воспитательная работа

В ЦО в течение учебного года велась социально-воспитательная работа. Основные направления данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и обучающихся с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в ЦО систематический характер по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовая грамотность;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- работа с детьми девиантного поведения;
- охрана детства, опека и попечительство.

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспекторами ОПДН УМВД Кировского, Красносельского, Адмиралтейского, Приморского и Московского районов.

Совместная работа ЦО и семьи.

В ЦО в течение учебного года велась большая просветительская и профилактическая работа с родителями. Формировалось отношение родителей к профилактике вовлечения обучающихся в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны ЦО и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных обучающихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Профилактика вредных привычек – алкогольная зависимость", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы групповые занятия с педагогом-психологом;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и ЦО – основной эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в ЦО и на улице", "ФЗ «Об основах системы профилактики…", "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся", «Школьная служба примирения – помощь семье и ребёнку в разрешении конфликтов».

В ЦО реализуется комплекс мер, направленных на повышение социально-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих обучающихся.

Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог выступают на родительских собраниях, проводят беседы «Правосознание и культура поведения», «Предупреждение у подростков вредных привычек», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетнего». В рамках программы правового просвещения «Мои права» разработаны и проводятся родительские лектории по темам: «Основы семейного законодательства», «Типы семейного воспитания», «Типы конфликтов и способы их преодоления». Эти лекции проводятся в ЦО во время Единых информационных дней.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются учащиеся и их родители. Ни одно правонарушение или нарушение дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета по профилактике принимаются совместные решения по коррекции поведения обучающегося. выявляются причины и принимаются меры. Члены Совета по профилактике, социальные педагоги, классные руководители посещают семьи обучающихся на дому. К обучающимся, совершившим правонарушение и рассмотренным на КДН и ЗП выходы на дом осуществляются совместно со специалистами «Контакт», «Центром помощи семье и детям». В работе с неблагополучными семьями и законными представителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения своих обучающихся, применяются меры общественного и правового воздействия, ЦО осуществляет тесное сотрудничество с КДН и ЗП.

Профилактическая работа

Проблема помощи детям «группы риска» (дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов) - одна из самых болезненных и трудно решаемых проблем, в разрешении которой участвует весь педагогический коллектив, но прежде всего классные руководители, социальный педагог и психолог, заместитель директора по ВР.

Работа с детьми группы риска начинается с деятельности **классного руководителя**, который лучше других знает своих учеников.

Классный руководитель изучает:

- личные дела обучающихся;
- психолого-педагогические характеристики;

- результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий;
- результаты диагностирования педагога-психолога;
- жизнедеятельность обучающихся вне ЦО.
- в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся (знакомится с актами посещения и картами учащегося, составленными предыдущим классным руководителем).

По результатам наблюдения и изучения классный руководитель составляет социальный паспорт класса по выявлению обучающихся группы риска, передает его социальному педагогу ЦО для составления социального паспорта ЦО.

Классный руководитель планирует наряду с воспитательной деятельностью классного коллектива профилактическую работу с детьми, которые находятся в зоне риска и могут попасть в группу риска, и осуществляет систему ее мероприятий. При осуществлении мероприятий профилактической работы классный руководитель взаимодействует со специалистами ЦО: педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьным библиотекарем.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, направленные на профилактику:

- употребления алкогольных напитков;
- табакокурения;
- употребления наркотиков, ПАВ, СНЮС;
- безопасного пользование Интернетом;
- участие в несанкционированных митингах;
- увлечения опасными видами спорта (зацеперы, паркур, рафтинг);

А также классные часы просветительского характера: «Права и обязанности обучающихся», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Правила поведения в общественных местах», «Здоровый образ жизни» и т.д.

Главное место отводится индивидуальной работе с учащимися «группы риска». Эта совместная работа социальных педагогов, психолога, классных руководителей предполагает чуткость и такт по отношению к ребенку, требует выбора и осуществления таких воспитательных мероприятий, которые наиболее соответствовали бы ситуации, особенностям личности подростка, состоянию, в котором он в настоящее время находится, поэтому, давали бы максимальный эффект. Именно обучающиеся, состоящие на ВШК и ОДН вызывают большое опасение. ЦО организует для

них занятость во внеурочное время через привлечение в кружки и секции ОДОДа. Все обучающиеся, состоящие на ВШК и ОДН занимаются в спортивной секции «Подготовка к ГТО», в кружке «Автодело».

ЦО тесно сотрудничает с различными организациями в целях профилактики правонарушений школьников- «Детские деревни – «SOS», молодежным отделом Администрации Кировского района, ГБОУ «Балтийский берег», СПБ ГБУ «ГЦСП «Контакт», МА МО «Нарвский округ», «Детская библиотека на улице Корнеева, Центром семьи Кировского района, Красносельского района, с Агентством занятости населения Кировского района (трудоустроено 6 обучающихся с 15-18 лет, состоящих на различных видах учета).

В ЦО проводятся программы и тренинги по укреплению семьи специалистами «Детские деревни –SOS», оказывается помощь детям из семей, затронутых проблемой алкогольной и наркотической зависимости. Специалисты и психологи центра проводят работу с детьми из неполных семей, семей в бракоразводном процессе, многодетных семей, а также детьми, сталкивающимися с конфликтами и домашним насилием. Среди учащихся востребованы следующие программы групповой работы: программа по профилактике буллинга «Давайте жить дружно!» и программа по профилактике аддитивного поведения «Взрослые шаги».

Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Мои права». Программа предназначена для несовершеннолетних обучающихся 8-11 классов, их родителей и педагогов. Кроме того, отдельно проводится работа с учащимися «группы риска».

Цель программы- правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Реализованы следующие задачи программы:

- сформированы и закреплены необходимые навыки начальной правовой грамотности
- актуализировано уважительное отношение к закону и стремление разрешать споры и противоречия в соответствии с правовыми нормами.
- содействие формированию конструктивных навыков взаимодействия в социуме с опорой на правовые знания.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле (очная форма обучения):

- на начало года – 18человек
- на конец года — 12 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН контроле (очная форма обучения):

- на начало года – 18 человек
- на конец года – 12 человек

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле (заочная форма обучения):

- на начало года – 19 человек
- на конец года — 12 человека

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН (заочная форма обучения):

- на начало года – 19 человек
- на конец года – 12 человек

Не смотря на четкое планирование социально-воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников ЦО, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

<u>Классным руководителям:</u>

- организовать более тесное и результативное взаимодействие с семьями обучающихся с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и устранения причин, условий, способствующих этому;
- усилить внимание к раннему выявлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной или социально опасной ситуации, фактов участия обучающихся в действиях неформальных молодежных группировок, употребления ПАВ;
- усилить контроль за посещением занятий в ЦО обучающимися; незамедлительно информировать социального педагога о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ЦО; и о случаях родительского попустительства или злоупотребляющих уважительными причинами пропуска занятий (выезд на дачу, отпуск, семейные праздники, легкое заболевание без вызова врача и др.)

- оказывать реальную помощь родителям обучающихся в организации их досуга и вовлечении в дополнительное образование во второй половине дня с целью профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений, систематически осуществлять контроль за организацией внеучебного времени обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Социальному педагогу

- усилить контроль за своевременностью реакции классных руководителей на пропуски уроков по неуважительной причине;
- организовывать социально-психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении или употребления ПАВ;
- обеспечить учет занятости обучающихся в свободное от обучения время;
- обеспечить контроль за включенностью в дополнительное образование во второй половине дня обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

На основании проведенного анализа организации психолого-педагогического сопровождения были сделаны выводы:

Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения идет поступательно. Наиболее активно в этом процессе участвует педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Однако решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся требует совместной деятельности всех участников службы, учебно- воспитательного процесса и администрации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году численность педагогических работников ЦО составляла 39 человек (из них совместителей – 5 человек). Административный состав: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1, заведующий хозяйством - 1, заведующий ОДОД – 1, заведующий структурным подразделение бассейн -1).

Краткая характеристика педагогического коллектива. В ЦО сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции санкт-петербургского образования и инновационные технологии.

№	Характеристика	Количество, человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	39

3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	30
6.1	Высшая	14
6.2	Первая	16
6.3	Вторая	0
7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	11
7.2	Свыше 20 лет	16
8	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	16
9	Численность педагогических работников - пенсионеров	7
10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	28
11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	3

2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».

В педагогическом коллективе ЦО имеются члены жюри районных конкурсов.

Повышение квалификации

В 2022 году 28 сотрудников повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования по направлениям ИКТ и предметным курсам по ФГОС.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Название конкурса	Уровень	Результат
IV форум классных руководителей общеобразовательных организаций СПб в рамках XII Петербургского международного образовательного форума	городской	участники
Межрегиональный семинар членов жюри всероссийских гимназических ученических чтений	всероссийский	участники
Городские соревнования среди молодых педагогов по волейболу	городской	победитель
Всероссийская профессиональная олимпиада по предметам	всероссийский	участники
Всероссийская олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	всероссийский	участники
Лучшие уроки педагогов Кировского района	районный	участник
Районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	районный	победитель участники

Районный педагогический фестиваль-конкурс открытых занятий «Калейдоскоп классных идей»	районный	лауреат участник
Районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей ОУ Кировского района «Созвездие талантов»	районный	лауреат дипломант
Районный педагогический конкурс методической продукции на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»	районный	победитель лауреат участник
Мастер-класс «Применение технологии критического мышления «фишбоун» для организации и проведения воспитательного мероприятия»	районный городской	выступления
Мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания классного руководителя через творческие формы деятельности»	районный	выступления
Конкурс научно-методических статей в рамках Педагогических чтений работников образовательных учреждений СПб «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	городской	участник

Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	количество	общая площадь, в м^2
учебные кабинеты	12	575,0
спортивный зал	1	206,0
Библиотека	1	43,5
Бассейн	1	1100,9

В ЦО имеется лаборатории при кабинетах физики, биологии и химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: информатики, биологии и химии, физики, ОБЖ. Лаборатория физики оснащена современным оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических. Кабинет химии укомплектован для проведения химических опытов.

Занятия с подростками по повышению интереса к военной службе проходят в кабинете ОБЖ и допризывной военной подготовки.

Наименование	количество	общая площадь, в м^2
кабинет химии с лаборантской	1	63,0
кабинет биологии с лаборантской	1	61,2
кабинет физики с лаборантской	1	62,7
кабинет информатики	1 (14 рабочих мест)	62,5

Для обеспечения **доступной среды** в ОУ выполнены следующие работы:

- назначены сотрудники, на которых возложено обеспечение доступности для инвалидов
- оборудован вход на участок элементами информации об объекте (кнопка вызова персонала), имеется табличка и кнопка вызова
- входная группа оборудована стационарным пандусом
- на первом этаже расположен туалет для людей с ОВЗ.
- на первом этаже расположен процедурный кабинет и кабинет врача

- на первом этаже расположена столовая с организованным питьевым режимом

ЦО имеет следующие классы и технические средства, которые используются в образовательном процессе:

Средство	**Параметры**
Компьютеры	49 штук
Мобильный класс	1 штука
Мультимедийные проекторы	15 штук
Принтеры, МФУ	15 штуки
Сканеры	2 штук
Документ-камеры	2 шт.

В области питания и охраны здоровья в ОУ имеется:

наименование	**количество**	**площадь, м^2**
столовая	1	95,5
медицинский (+процедурный) кабинет	1	36,7

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием 100% за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставлялось 53 обучающимся, из них:

- проживающим в малообеспеченных семьях - 8 чел.;
- проживающим в многодетных семьях -28 чел.;
- являющимся инвалидами - 2 чел.;
- являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - 14 чел.;
- находящихся в сложной жизненной ситуации - 1
- охват горячим питанием обучающихся - 9% от общего количества обучающихся.

Педагогическим работникам, администрации предоставляется доступ к локальной сети. Педагогическим работникам, администрации и обучающимся предоставляется доступ к ресурсам сети интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Библиотека укомплектована учебниками, учебными пособиями, общий фонд составляет 43589 объекта.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ ЦО № 162 разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая формируются исходя из триединства составляющих качество образования: качество условий; качество содержания; качество результатов. ЦО обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее

использование полученных результатов на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно-правовым требованиям.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Образовательные результаты являются ключевым индикатором качества образования. Сложился целый комплекс процедур на разных уровнях: государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), школьное оценивание (ВПР). Оценка качества образования осуществляется посредством: – системы внутришкольного контроля; – общественной экспертизы качества образования; – лицензирования; – государственной аккредитации; – государственной итоговой аттестации выпускников; – мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: – образовательная статистика; – промежуточная и итоговая аттестация; – мониторинговые исследования; – социологические опросы; – отчеты работников ЦО; – посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются: – качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); – качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; – качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ЦО, условия их реализации; – воспитательная работа; – профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; – эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ЦО; – состояние здоровья обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБОУ ЦО, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являлись: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

На основе анализа результатов входного контроля и с целью обеспечения образовательных потребностей каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями учителя-предметники на первом этапе учебного процесса используют технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых идет информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий. Такой способ помогает восстановить и выработать общеучебные умения и навыки данной категории обучающихся. Затем вводятся элементы личностно-ориентированного обучения, создавшие условия для обеспечения учебной деятельности обучающихся. Такая форма работы дает определённые результаты в сравнении с началом учебного года.

Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. На основе этого принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

С связи с введением новых образовательные стандартов, центральным понятием становится функциональная грамотность, на основании чего была активизирована работа по этому направлению. Проведен круглый стол «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», учителя участвовали в вебинарах по данной теме, запланировано корпоративное обучение на тему «Функциональная грамотность: новый фактор в проектировании образовательного процесса». В течении 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года проходили тестирование на платформе РЭШ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. ГБОУ ЦО №162 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность ГБОУ ЦО № 162 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
3. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления ЦО.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. ГБОУ ЦО № 162 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, систему наставничества «учитель-учитель».
9. Продолжается укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, с общественными организациями, органами местного самоуправления,

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность обучающихся	610	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	257	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	353	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	82/13,44	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,04	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.7	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52.89	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль/базовый)	27,71/3,09	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	45/40,9	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	50/30,86	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/1.6	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	17/13,6	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	96/46,8	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	45/29,2	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,64	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	183/34	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	32/6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0.2	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/74,4	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,8	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/76	человек/%
1.29.1	Высшая	14/35,9	человек/%
1.29.2	Первая	16/41	человек/%
1.29.3	Вторая	0/0	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	11/28,2	человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	16/41	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	16/41	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионеров	7/17	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/71,8	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/7,7	человек/%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	680/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7	кв.м

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	313 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	110 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	143 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	229 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	67/21.4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/4.7%
1.6.3	Дети-эмигранты	7/2.2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/3.1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212/67.7%
1.8.1	На муниципальном уровне	176/56.2%
1.8.2	На региональном уровне	1/0,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	35/11.1%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31/9.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	26/8.3%
1.9.2	На региональном уровне	1/0.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4/1.2%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	56/17.8%

1.10.1	Муниципального уровня	236/75.3%
1.10.2	Регионального уровня	110/35.1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/15.3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/61.5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7.6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38.4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0

1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610/100%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	229 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	120 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	229 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42/18.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-эмигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21/9.2%
1.8.1	На муниципальном уровне	21/9.2%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/0.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	2/0.9%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9/3.9%
1.10.1	Муниципального уровня	9/3.9%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/80%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/80%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229/100%